



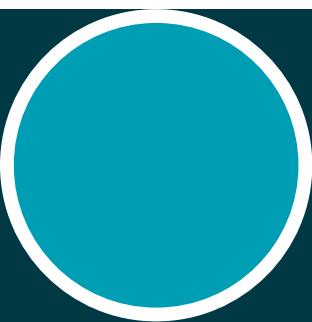
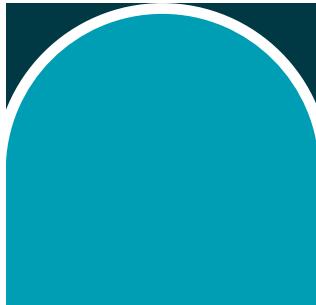
Mondragon
Unibertsitatea

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

MEMORIA DEL CURSO 2024-2025



www.mondragon.edu/huhezi







ÍNDICE

4 INTRODUCCIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA

10 INFORME ACADÉMICO

• Grados	11
• Másteres universitarios	12
• Titulaciones de formación permanente	13
• Formación para profesionales	13
• Investigación y transferencia	15
- Investigación	15
- Transferencia	15
- Publicaciones y difusión	17
- Tercer ciclo: programas de doctorado	18

19 SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

21 ÓRGANOS DE GESTIÓN

23 PERSONAL DE LA FACULTAD





INTRODUCCIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA

El objetivo de esta memoria es recoger y compartir el trabajo y el aprendizaje realizado en el curso académico 2024-2025, además de los retos que tenemos por delante. Este documento refleja la implicación y el compromiso de la comunidad educativa y cooperativa. De hecho, las personas que formamos la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación nos dedicamos diariamente a influir en la sociedad con pasión y desde miradas y voces diversas.

Por ello, en primer lugar debemos trasladar la felicitación y el agradecimiento a todas las personas que forman la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, ya que nuestro proyecto se construye día a día gracias a su compromiso y su aportación.

Durante el curso académico 2024-2025, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha continuado afianzando una oferta amplia e innovadora de grados y másteres. En la modalidad presencial de los grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Comunicación Audiovisual y Humanidades Digitales Globales, hemos contado con 1.198 estudiantes en total. Además, el alumnado de Innovación Digital ha finalizado por primera vez el cuarto curso. En la modalidad semipresencial de los grados en Educación Infantil y Educación Primaria, ha habido un total de 284 estudiantes, que han completado su itinerario con flexibilidad y aprendizaje personalizado. En el curso académico 2024-2025, hemos contado con 1.482 estudiantes de grado. Asimismo, en el mencionado curso académico se ha diseñado el grado en Industrias Culturales y Creativas.

En cuanto a los másteres universitarios, 241 estudiantes han participado en los cuatro másteres que ofrece la facultad:

- Máster universitario de Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (15.^a edición, dual y semipresencial).
- Máster universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación - Máster universitario LIT (4.^a edición, en colaboración con TeamLabs).
- Máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (4.^a edición).
- Máster universitario en Investigación para la Innovación Educativa (1.^a edición).

Con respecto a la oferta académica y a la movilidad del alumnado, 156 estudiantes se han desplazado al extranjero y 56 a otros territorios del Estado español. Por otro lado, 26 estudiantes del extranjero han participado en nuestros programas, enriqueciendo así nuestra comunidad internacional. Un total de 1.412 estudiantes han realizado prácticas curriculares, en colegios, empresas y organizaciones. En 192 casos se ha optado por el itinerario de alternancia; y en 14, por la modalidad DUAL. Además, el alumnado ha realizado también 44 prácticas extracurriculares durante este curso académico.

En cuanto a formación permanente, hemos contado con 145 estudiantes, y hemos puesto en marcha nuevas titulaciones, tales como la microcredencial universitaria en Claves de la Experiencia de Mondragón, la microcredencial universitaria Inmesión Cooperativa (*Kooperatiban Murgiltzen*) y la microcredencial universitaria en Estrategias para Transformar y Facilitar las Prácticas Universitarias, entre otras. Como cada año, hemos ofrecido también diplomas de experto en todas las áreas, en colaboración con profesionales. En concreto, en las sesiones sobre cooperativismo han participado 2.375 personas; las relacionadas con el ámbito de las comunidades educativas han contado con la participación de 2.426 personas y las relacionadas con el área de comunicación, con 30 personas.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha reforzado su apuesta por la investigación y la transferencia colaborativa interdisciplinar. Durante el año académico 2024-2025, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha desarrollado 24 proyectos de investigación y 70 iniciativas de transferencia en los ámbitos de educación, comunicación, cooperativismo e innovación educativa. A través de dichas actividades, la facultad ha reforzado su capacidad investigadora y transformadora tanto en el País Vasco como en el terreno internacional.

A lo largo del curso académico, la facultad ha participado en proyectos estratégicos derivados de convocatorias competitivas, entre otras, EU4DUAL, la alianza europea basada en educación dual, en concreto, en investigación e innovación sobre educación dual, en Albania, en formación profesional europea y en proyectos internacionales que tienen como objetivo el desarrollo del plurilingüismo. Asimismo, las iniciativas desarrolladas junto con el Ministerio de Trabajo y Economía Social (por ejemplo, *Tejiendo Alianzas*, *Comunicoop* o *ATEA*), también han contribuido al fortalecimiento de los ecosistemas cooperativos.

En las áreas de educación, cooperativismo e innovación social, se han desarrollado 81 proyectos. En el ámbito de la innovación educativa, la facultad ha apoyado el desarrollo de más de 2000 profesionales, en colaboración con centros educativos de todas las etapas (desde educación infantil hasta estudios universitarios). Dichos proyectos se han abordado desde una perspectiva interdisciplinar, combinando la digitalización, el plurilingüismo, la transmisión cultural y la cohesión social. Además, la facultad ha participado en procesos internacionales de innovación, entre otros, con la universidad Unifranz de Bolivia y con la escuela GAIA, de Argentina.

En el ámbito del cooperativismo y la innovación social, la facultad ha colaborado con ayuntamientos, empresas, la Diputación Foral de Gipuzkoa y el Gobierno Vasco, a fin de promover el emprendimiento social cooperativo, la ciudadanía y nuevos modelos de gobernanza. Dicha labor ha convertido a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en un referente en el ámbito de la investigación y la divulgación sobre economía social y cooperativa.



Con respecto a las publicaciones, en el curso académico 2024-2025, la facultad ha llevado a cabo 86 publicaciones: 34 artículos científicos, 13 libros, 5 capítulos de libros, de los cuales 23 se han realizado en euskera. Además, se han organizado 15 eventos de investigación y 10 seminarios formativos, con la finalidad de compartir conocimientos y reforzar la comunidad académica.

En el curso académico 2024-2025, se ha contado con 28 personas matriculadas en el programa de doctorado en Innovación e Intervención Educativas (en colaboración con UVic-UCC). Además, el eje principal de la duodécima jornada de doctorado, realizada en Vic, ha sido la perspectiva ética de la investigación. Asimismo, se han defendido cinco tesis, cuatro con mención internacional.

El objetivo de la sociedad cooperativa HUHEZI es claro: garantizar el desarrollo personal y profesional de todas las personas que formamos la comunidad, en todos los espacios en los que trabajamos. Con ese fin, hemos reforzado un plan de capacitación, a través de la profundización en las claves de las competencias, las lenguas, la investigación y planes personalizados.

Con respecto a la vida universitaria, se han impulsado numerosas iniciativas: se han organizado eventos relacionados con los grados, tales como Huhezinema (18.ª edición del Festival de Cortometrajes Vascos), Euspot, concurso de anuncios publicitarios en euskera, y proyectos para trabajar la motivación en torno a la lengua vasca.

El curso académico 2024-2025 ha sido el primero del Plan Estratégico, y se han dado diversos pasos para el salto que se prevé dar en el futuro. Con la finalidad de ser una facultad cooperativa de aprendizaje para toda la vida e investigación, hemos recibido diversos aprendizajes para continuar siendo una comunidad comprometida e innovadora con influencia significativa en la sociedad. Hemos comenzado a afianzar las bases de diversos trabajos, ofertas y alumnado diverso, y a lo largo del curso académico hemos vivido experiencias significativas. El año académico 2024-2025 ha estado repleto de retos y de aprendizajes. Todo ese recorrido nos ha mostrado que el avance no se puede medir solo en los resultados, sino que se debe tener en cuenta la capacidad de aprender, crear e influir de forma conjunta.

Una vez, el más sincero agradecimiento a todas las personas que forman la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

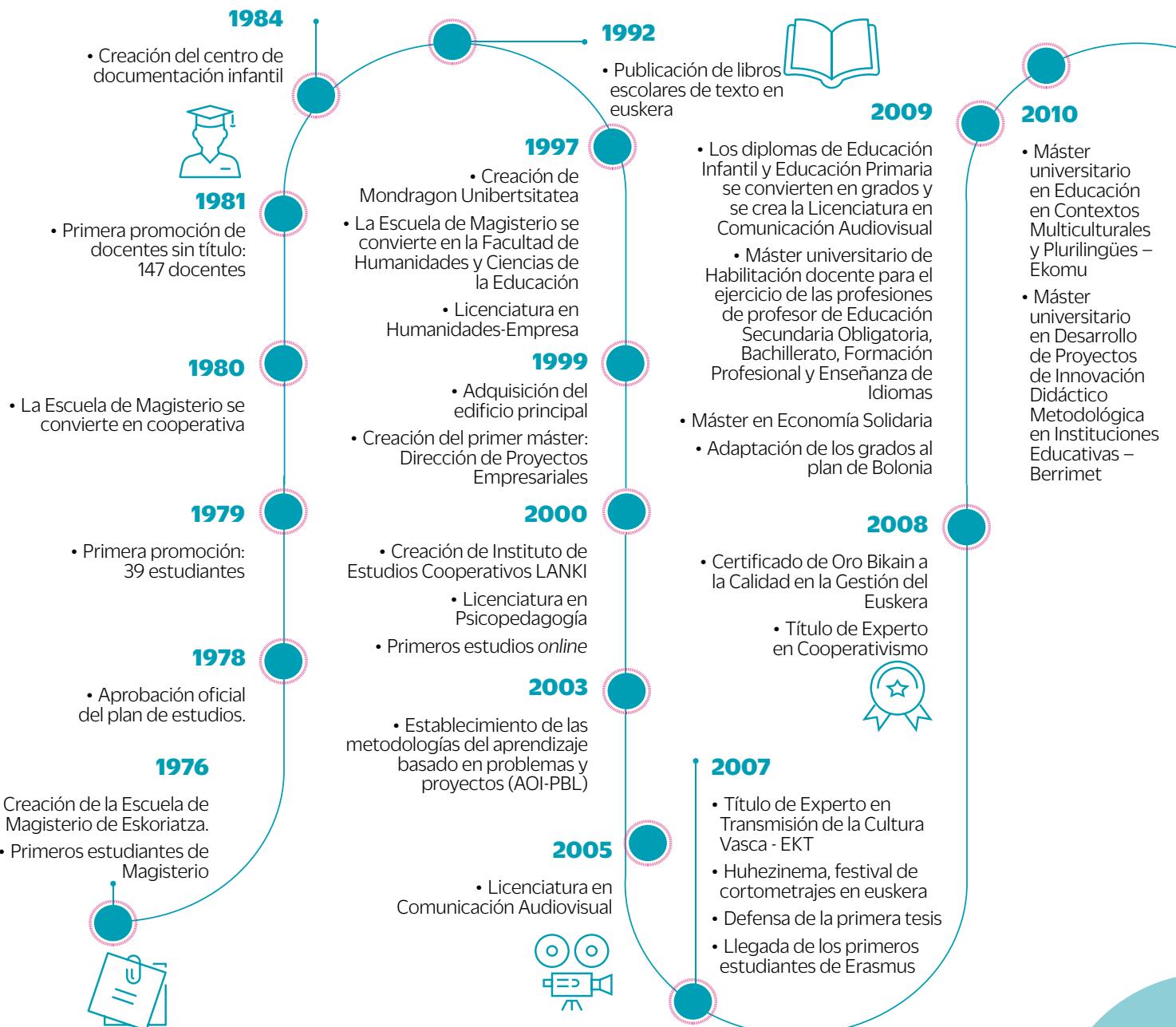
Muchas gracias por vuestro compromiso, que hace posible que la facultad sea mucho más que un espacio de trabajo y se convierta en una comunidad cooperativa que promueve la transformación social.

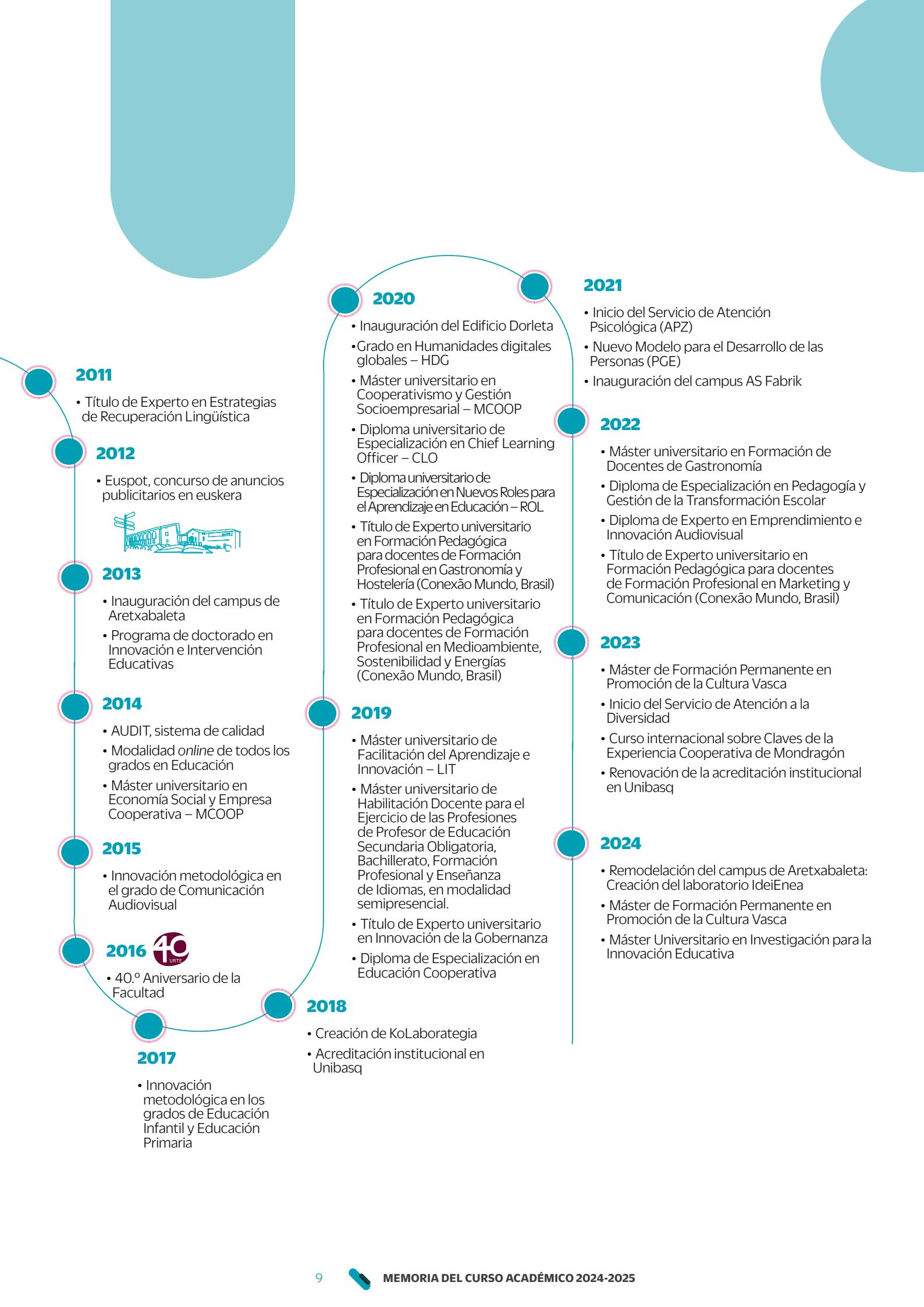


RESEÑA HISTÓRICA

PERSPECTIVA CRONOLÓGICA

FECHAS SIGNIFICATIVAS







INFORME ACADÉMICO



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD
DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



11 CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS

GRADOS

Durante el curso 2024-2025, hemos llevado a cabo las siguientes actividades en los grados:

- En los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, hemos seguido con el modelo de alternancia en el cuarto curso. En AS Fabrik, se ha graduado el primer grupo de estudiantes de la mención en Innovación Digital de Educación Primaria.
- En Humanidades Digitales Globales, tras la graduación de la primera promoción, se ha realizado un proceso de reflexión sobre el grado y se han propuesto nuevos diseños. El alumnado del segundo curso ha participado en el programa BIP Students for Climate Justice, junto con las universidades Hochschule Düsseldorf, Université Catholique de Lille y AP Hogeschool Antwerpen.
- En el grado en Comunicación Audiovisual, hemos seguido desarrollando dos itinerarios: Creación audiovisual y Comunicación Digital (este último, en modelo dual). Se ha facilitado el paso a la universidad desde los ciclos superiores de la Formación Profesional, y se han reconocido hasta 60 ECTS al alumnado procedente de determinados ciclos.

Si prestamos atención a los datos, en el curso académico 2024-2025, teniendo en cuenta las diversas modalidades, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación hemos contado con 1.482 estudiantes de grado, incluidas 464 incorporaciones de alumnado en el primer curso. El alumnado se ha repartido de la siguiente forma:

Grados	1.482 estudiantes
	949 alumnas 533 alumnos
Educación Infantil	338
Educación Primaria	890
Comunicación Audiovisual	179
Humanidades Digitales Globales - HDG	75

Con respecto a las prácticas curriculares de grado, en el curso académico 2024-2025, el alumnado ha llevado a cabo un total de 1.412 estancias en centros educativos, empresas o instituciones. En concreto, 192 prácticas se han realizado en itinerario de alternancia; y 14, según la modalidad dual. Además, en el mencionado curso académico, el alumnado ha realizado también 44 prácticas extracurriculares.

Con respecto al programa de movilidad, en el curso académico 2024-2025 han participado 212 estudiantes. En concreto, 156 estudiantes han ido al extranjero; y 56, al Estado español. Con respecto al alumnado *incoming*, 26 alumnos y alumnas de otros países han participado en nuestros programas internacionales.

En cuanto a las acciones de orientación dirigidas al nuevo alumnado, este curso académico hemos organizado eventos de puertas abiertas en los cuatro grados en los campus de Aretxabaleta, Eskoriatza y Bilbao. En total, ha habido 1.126 participantes, repartidos entre 488 estudiantes y 638 personas de apoyo. Por otro lado, 518 estudiantes se han presentado a las pruebas de admisión.

Asimismo, también hemos organizado otros eventos relacionados con los grados. A modo de ejemplo, podemos citar Huhezinema (Festival de Cortometrajes Vascos), Euspot (Concurso de Spots en Euskera) o el reparto de orlas entre el alumnado egresado. Dicho evento, en su segunda edición, tuvo lugar en el Palacio Euskalduna.

■ MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Durante el curso académico 2024-2025, hemos contado con 241 estudiantes en los cuatro másteres universitarios ofrecidos por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En cuanto al género, se han dividido entre 130 alumnas y 111 alumnos.

Durante el curso académico 2024-2025, hemos ofrecido cuatro másteres universitarios, de los que uno, además, es de nueva creación:

- Máster universitario en Investigación para la Innovación Educativa (1.^a edición).
- Máster universitario en Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (16.^a edición).
- Máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (5.^a edición).
- Máster universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación.

Másteres universitarios	241 estudiantes 130 alumnas 111 alumnos
Máster universitario en Investigación para la Innovación Educativa	11 estudiantes
Máster universitario de Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	203 estudiantes
Máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial	17 estudiantes
Máster universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación	10 estudiantes



TITULACIONES DE FORMACIÓN PERMANENTE

Durante este curso académico, la Facultad ha ofrecido cuatro titulaciones dirigidas a profesionales:

- Título de Experto universitario en Cooperativismo (17.^a edición).
- Máster de Formación Permanente en Promoción de la Cultura Vasca (2.^a edición).
- Diploma de Experto en Innovación Educativa en Contextos Cooperativos (4.^a edición).
- Diploma de Experto en Educación Pedagógica para Docentes de Formación Profesional de Medioambiente, Sostenibilidad y Energías (3.^a edición).

Además, la principal novedad de este año ha sido la creación de microcredenciales dirigidas a profesionales. Las microcredenciales son cursos más breves que los títulos propios y ofrecen formatos flexibles para formarse en competencias y ámbitos específicos. De esa forma, ofrecen la oportunidad de responder de forma más ágil a las necesidades del mundo laboral, en constante cambio, ya que se organizan en módulos cursos más largos y se permite la personalización de los itinerarios del alumnado. Además, están alineados con las guías y las herramientas que se promueven en el ámbito europeo. Los datos de dichos cursos son los siguientes:

Titulaciones de formación permanente: másteres, diplomas de experto, diplomas de especialización y microcredenciales	145 estudiantes 62 alumnas 83 alumnos
Máster de Formación Permanente en Promoción de la Cultura Vasca	10 estudiantes
Diploma de Experto en Cooperativismo	18 estudiantes
Diploma de Experto en Innovación Educativa en Contextos Cooperativos	20 estudiantes
Diploma de Experto en Educación Pedagógica para Docentes de Formación Profesional de Medioambiente, Sostenibilidad y Energías	15 estudiantes
Microcredencial universitaria: Claves de la Experiencia Cooperativa de Mondragon	16 estudiantes
Microcredencial universitaria: Claves y observación de la Experiencia Cooperativa de Mondragon	5 estudiantes
Microcredencial universitaria: Estrategias para Transformar y Facilitar las Prácticas Universitarias	10 estudiantes
Microcredencial universitaria: Estrategias para Transformar y Facilitar las Instituciones Universitarias	10 estudiantes
Microcredencial universitaria: Inmersión Cooperativa (Kooperatibain murgiltzen)	41 estudiantes

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES

Durante el curso académico 2024-2025, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha ofrecido formación en las siguientes áreas: cooperativismo, innovación educativa y comunicación.

Por un lado, se han organizado tres cursos breves, en los que han participado 76 estudiantes. En el área de educación, hemos organizado los siguientes cursos: Facilitación de Grupos de Trabajo, junto con Evaluación y

Feedback. En el área de cooperativismo, se ha organizado el curso denominado Experimentando Mondragon (Mondragon esperimentatzen). En el área de comunicación, hemos ofrecido un curso avanzado sobre Gestión del Color, en colaboración con la ESCAC, Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya.

Por otro lado, hemos organizado diversos procesos y formaciones, dirigidos a formar a las personas según sus funciones laborales, en algunos casos, incluso en su centro de trabajo.

LANKI, Instituto de Estudios Cooperativos, ha ofrecido formación cooperativa a diversos agentes de cooperativas: a nuevas personas socias, a nuevos miembros de órganos sociales y personas socias e incluso a colectivos enteros de personas trabajadoras pertenecientes a diversas cooperativas. Durante el curso académico 2024-2025, se ha ofrecido formación en las siguientes cooperativas: Orkli, GSR, Danobat, Dikar, grupo Fagor, Laboral Kutxa, Lea Artibai, Cikautxo, Ausolan, Enpresagintza y Kide. En total, se han ofrecido 132 sesiones de formación, en las que han participado 2.375 personas. Asimismo, se ha innovado en la oferta formativa mediante la oferta de un curso híbrido en la microcredencial Inmersión Cooperativa (Kooperatiban Murgiltzen), en concreto, con el grupo Fagor y la cooperativa Orkli.

Con respecto a la educación, se han impartido numerosos cursos, a petición de diversos centros educativos e instituciones. En dichos procesos, hemos desarrollado diversos temas. En el ámbito lingüístico, hemos trabajado los siguientes temas: diseño e implementación de los proyectos lingüísticos, marcos de desarrollo de la competencia lingüística en contextos de educación plurilingüe (tratamiento integrado, alfabetización por áreas, interacción en el aula), enseñanza y elaboración de textos de lengua escrita, comprensión y euskera técnico.

Dentro del ámbito de la interculturalidad y los cambios sociales, se han trabajado los siguientes temas: estrategias para combinar el euskera y la interculturalidad, estudios y procesos para consensuar una estrategia lingüística integrada en los municipios, estereotipos de género y educación intercultural. En el ámbito de la ciencia, la tecnología y la digitalización, por su parte, se ha trabajado la digitalización y la inteligencia artificial en la educación, la mirada tecnopedagógica, el uso de las pantallas y los móviles y el acompañamiento digital. Por último, con relación a la innovación lingüística y los aspectos metodológicos, hemos trabajado los siguientes temas: la evaluación como herramienta para incidir en los procesos de aprendizaje y enseñanza; la innovación educativa en la universidad; la innovación del proyecto pedagógico de centro; estrategias de codocencia en el aula; transformación de los aspectos metodológicos y juego en Educación Infantil. En total, han participado 2.426 personas en proyectos de formación y consultoría en el ámbito de las comunidades educativas.

Con respecto a la comunicación, se ha ofrecido consultoría a través de estrategias de grabación avanzada con móvil y del uso del plató. En dichos proyectos han participado 30 personas.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

En el curso académico 2024-2025, hemos desarrollado 24 proyectos de investigación y 70 iniciativas de transferencia. En las siguientes líneas vamos a recoger los más significativos.

INVESTIGACIÓN

La acción investigadora del curso académico 2024-2025 se ha centrado en los ámbitos de educación, comunicación, cooperativismo e innovación social. A continuación, se muestran las investigaciones más destacables del curso académico 2024-2025, derivadas de convocatorias competitivas:

Proyecto	Institución	Descripción
EU4DUAL - European University Alliance for Cooperative Education	Unión Europea	Investigación sobre la educación dual, dentro de EU4DUAL, la alianza europea basada en la educación dual.
Strengthening capacities for the implementation of dual education in Albanian higher education	Unión Europea	Proyecto para difundir la educación dual en Albania.
Harmonising Apprenticeship Mobility and Standards Across Europe	Unión Europea	Proyecto para aunar la educación dual y la movilidad del alumnado.
Inclusive Student Civic Engagement as a Pathway for Enhanced Skills & Competences in Tertiary Vocational Education and Training	Unión Europea	Proyecto para promover la implicación y las habilidades cívicas del alumnado desde la perspectiva inclusiva.
Fomento del plurilingüismo en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas del territorio para reducir la barrera lingüística en el espacio transfronterizo	Comunidad de Trabajo de los Pirineos. Unión Europea	Proyecto transfronterizo en el que se investigan maneras de promover el plurilingüismo.
Tejiendo alianzas para el fomento y consolidación de ecosistemas cooperativos territoriales transformadores en Euskadi, Navarra y Andalucía	Ministerio de Trabajo y Economía Social	Proyecto para impulsar e investigar formas de promover los ecosistemas cooperativos.
Comunicoop	Ministerio de Trabajo y Economía Social	Proyecto orientado a fomentar la comunicación en las cooperativas.
Compesost	Ministerio de Trabajo y Economía Social	Transformación cooperativa hacia una competitividad sostenible.
Atracción de Talento joven a un Ecosistema de economía social Avanzado - ATEA	Confederación Empresarial Española de Economía Social (CEPES)	Proyecto de investigación de vías para atraer talento de personas jóvenes.

TRANSFERENCIA

En cuanto a la transferencia y al consultoría, en la facultad, dentro de las áreas de educación, cooperativismo e innovación social, hemos desarrollado 81 proyectos.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación es un centro de referencia en el ámbito de la innovación educativa. Un ejemplo de ello son los 70 proyectos de transferencia que se han desarrollado en todas las etapas educativas. En dichas iniciativas de desarrollo profesional han participado más de 2000 profesionales del ámbito educativo. Asimismo, la interdisciplinariedad ha sido el eje principal de proyectos desarrollados en torno a la digitalización, la lengua vasca y el plurilingüismo, la transmisión cultural, retos sociales y cohesión social, además de proyectos relacionados con metodologías educativas. A través de todo ello, la facultad ha hecho





una significativa contribución para hacer frente a los retos educativos actuales del País Vasco, en colaboración con la Administración y el resto de agentes educativos. Es más, cabe subrayar que algunos proyectos no se han desarrollado únicamente en nuestro territorio sino también en el ámbito internacional, dado que el personal investigador de la facultad ha intervenido en procesos globales de innovación educativa llevados a cabo en diversas instituciones del extranjero. Un ejemplo de ello es el proyecto de innovación de la universidad Unifranz de Bolivia o el proyecto de desarrollo del profesorado de la escuela GAIA de Argentina.

La facultad no solo ha trabajado en el ámbito educativo, sino también en el área del cooperativismo y la innovación social, entre otros, mediante el desarrollo de proyectos para promover el cooperativismo, el emprendimiento social cooperativo, la ciudadanía y nuevos modelos de gobernanza. Hay que mencionar que muchos proyectos se han desarrollado en colaboración con ayuntamientos, la Diputación Foral de Gipuzkoa, el Gobierno Vasco y el Ministerio de España. Asimismo, es necesario subrayar los proyectos que han permitido el acercamiento al cooperativismo y la profundización en él, ya que han despertado el interés de personal investigador y profesional internacional. En general, el trabajo realizado en innovación social, economía social y, en concreto, en cooperativismo, ha traído consigo referencialidad, proyectos de investigación logrados en convocatorias competitivas y publicaciones derivadas de ellos.

A continuación, se citan algunas iniciativas de transferencia destacables:

Proyecto	Institución	Descripción
Proyecto Elkarhitz: transformación de la práctica de aula, para la mejora de la competencia comunicativa en euskera del alumnado de Educación Secundaria	Departamento de Educación	Marco y estrategias para que el profesorado trabaje las competencias lingüísticas del alumnado mediante la interacción significativa en el aula. Análisis de las prácticas de aula en contextos de investigación-acción.
Acompañamiento en el proceso de innovación pedagógica de Egibide 2024-2025	Egibide - Fundación Diocesanas Jesús Obrero	Proyecto para fomentar la innovación pedagógica de Egibide, en colaboración con los profesionales del centro.
Proyecto de valor social	EHU	Cálculo del valor social.
Diagnóstico de los agentes universitarios del ámbito de la economía social	MIK	Elaboración del diagnóstico de los agentes universitarios dentro de la economía social.
LOMLOE, programación, conceptualización de la codocencia, roles, diseño y evaluación	Colegio Trueba	de adaptación a la evaluación y las situaciones de aprendizaje teniendo en cuenta la codocencia, en coherencia con el nuevo currículum.
Proyecto lingüístico del centro educativo: alfabetización de área	IES Uribe-Kosta	Proceso para trabajar la alfabetización por áreas en el proyecto lingüístico.
Codocencia: bases y práctica	EHI	Proceso para trabajar las bases y las prácticas de la codocencia.
Perfil del profesorado reflexivo	Larrun	Desarrollo del perfil del profesorado reflexivo.
Compromiso de la comunidad con la educación: Proceso para reforzar la colaboración de las redes educativas de Aretxabaleta y Eskoriatza	Ayuntamientos de Aretxabaleta y Eskoriatza	Trabajo integral de la comunidad educativa del municipio.

PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN

En el curso académico 2024-2025, se han llevado a cabo 86 publicaciones, en total. Entre ellas, se encuentran 34 artículos, 13 libros y 5 capítulos de libros, publicados en revistas y editoriales de impacto medio o alto. De entre esas publicaciones, 23 se han hecho en euskera.

Publicaciones científicas	86
Artículos científicos	34
JCR, SJR, CiteScore, CIRC A o B, CARHUS+ A o B	28
CIRC C o D, CARHUS+, INRECS, LATINDEX, MIAR...	6
Otros	1
Libros	13
WoS/Scopus/Dialnet	-
Capítulos de libros	5
WoS/Scopus/Dialnet	1
Reseñas de libros	2
Comunicaciones en congresos y jornadas	23
Actas de congresos (publicadas)	14
Sin publicar	9
Publicaciones divulgativas	4
Otros	-
Tesis	5
Resúmenes de tesis	-
Publicaciones en euskera	23
eBiltegia	55
Relacionadas con los ODS	56

Además de las publicaciones, durante este curso académico hemos organizado 15 eventos relacionados con proyectos de investigación. Además, a lo largo del curso académico hemos organizado 10 seminarios formativos.



TERCER CICLO: PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante el curso académico 2024-2025, se han matriculado 28 personas en el programa de doctorado en Innovación e Intervención Educativas, ofrecido en colaboración con la Universitat de Vic – Central de Catalunya (UVic-UCC).

Además, durante este curso académico, hemos organizado la 12.^a jornada del programa de doctorado, que ha tenido lugar en Vic. En ella, se debatieron diversos modos para incluir la perspectiva ética en el programa de doctorado y en las investigaciones.

Por último, cabe destacar que cinco estudiantes de doctorado hicieron la defensa de su tesis en el año académico 2024-2025, entre los que se contaron cuatro casos con mención internacional.





SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



Retomando el área económica y financiera, los ingresos del curso académico 2024-2025 han ascendido a 14.819.106 euros, y los gastos, por su parte, a 14.627.998. Se ha obtenido, por tanto, un saldo favorable de 191.108 euros.

Durante este curso académico, se ha hecho una inversión de 2.414.811 euros, destinada principalmente a la ampliación del campus de Aretxabaleta. La financiación destinada el curso pasado al acondicionamiento de seguridad del claustro del edificio Nagusia de Eskoriatza ha finalizado este curso. Un porcentaje importante de la financiación ha venido de los fondos Fepi y el resto, de los fondos propios de HUHEZI. Asimismo, Gizabidea ha materializado lo acordado para el edificio Dorleta.

Con respecto al balance, el activo y el pasivo del balance de situación es de 18.013.472 euros, a 31 de agosto de 2025.

GASTOS:

14.627.998 €

INGRESOS:

14.819.106 €

SALDO:

191.108 €





ÓRGANOS DE GESTIÓN



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

DECANA: Nagore Ipiña

CONSEJO DIRECTIVO

- Nagore Ipiña: Decana de la Facultad.
- Aitziber Arregi: Directora Académica.
- Iñaki Larrea: Director de Investigación y Transferencia.
- Ainara Artetxe: Directora del área de Educación.
- Xabi Igoa: Director del área de Comunicación.
- Ainara Udaondo: Directora del área de Cooperativismo.
- Karmele Pérez: Directora de Formación Continua.
- Ainhoa Leturiaga: Directora de Administración y Finanzas.
- Leire Uriarte: Representante de Bilbao AS Fabrik.

CONSEJO RECTOR

- Amaia Agirre: presidenta
- Oxel Azkarate: vicepresidente
- Amaia Torrealday: secretaria

VOCALES:

- Aitor Zuberogoitia
- Arianne Kareaga
- Mireia Muruamendiaraz
- Javier Marcos
- Edorta Barandiaran
- Andere Larrañaga
- Markel Herranz
- Amets Arexolaleiba
- Auritz Loidi





PERSONAL DE LA FACULTAD





Todo lo anterior no habría sido posible sin el firme compromiso de todas las personas que se han implicado y han participado en este proyecto durante el curso académico:

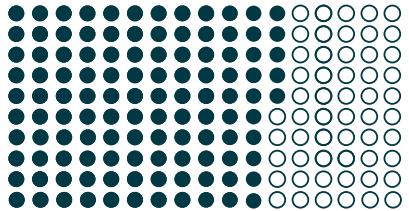
- Agiriano Beitia Jaione
- Agirre Garcia Nerea
- Alberdi Ruiz De Alegria Amaia
- Aldabaldetrekua Gonzalez De Txabarri Rita
- Alonso Amezua Idurre
- Alonso Fradua Bitor
- Altuna Morcillo Saioa
- Alvarez Huerta Paula
- Alvarez Santillan Isabel
- Amesti Urien Nerea
- Anton Ustaritz Eneko
- Apraiz Ansola Marikarmen
- Apraiz Larruzea Itxaso
- Aramendia Etxeberria Olatz
- Arana Arrieta Goio
- Arebiotorre Landeta Eunate
- Arias Hermoso Roberto
- Aristi Narbaiza Jon
- Arratibel Insausti Nekane
- Arregi Landa Itziar
- Arregi Iribecampos Aitziber
- Arregi Murgiondo Xabier
- Arrese Errasti Gotzone
- Arriaran Olalde Iñigo
- Arroyo Sagasta Amaia
- Arteta Elgezua Joseba
- Artetxe Aranaz Ainara
- Astigarraga Agirre Idoia
- Astigarraga Iriondo Amaia
- Asurmendi Garcia Nerea
- Azkarraga-Urizar Ugarte Itziar
- Azkarate Iturbe Oxel
- Azkue Lete Iker
- Azpeitia Eizagirre Agurtzane
- Barandiaran Arteaga Alexander
- Barquin Lopez Amelia
- Bartolome Urkiola Julen
- Bartzan Miguel Asier
- Beitia Sasiain Loredi
- Belategi Unzueta Onintza
- Bengoetxea Donaire Jon Aritz
- Blain Bidarte Amaia
- Blain Igartua Maite
- Bidegain Aire Eneko
- Bilbao Eraña Ainara
- Bonilla Bermejo Mari Carmen
- Caballero Ramirez Izaskun
- Cabello Perez Susana
- Cadavid Etxebarria Maialen
- Cancio Orueta Leire
- Carmona Igartua Unai
- Carpintero Martin Ana
- De La Fuente Cosgaya Miguel
- De La Iglesia Gamboa Egoitz
- Egaña Osa Txema
- Egizabal Ollokiegi Diego
- Egilegor Uranga Izaskun
- Eizagirre Eizagirre Andoni
- Eizagirre Iribar Garazi
- Elorza Gogenola Eztzen
- Elustondo Astigarraga Izar
- Escandon Lucea Eunate
- Eskibel Montero Nagore
- Espeso Barquero Ruben
- Etxeberria Loiarte Oier
- Etxaburu Osa Mikel
- Etxebeste Liras Onintza
- Ezkutari Sola Txomin
- Fallon Mary Sinead
- Fernandez Elorz Miren-Eukene
- Flores Puga Beñat
- Galdos Alberdi Zorione
- Galindez Nafarrate Edurne
- Gallardo Bolaños Entxo
- Galparsoro Garcia Rosa
- Garcia Fernandez Letizia
- Garitano Laka Paulo
- Garmendia Gomez Malen
- Garro Larrañaga Eneritz
- Gastañazatorre Gorrotxategi Idurre
- Goikoetxea Agirre Nekane
- Gomez Agirrebeitia Aintzane
- Gonzalez Arenaza Ainhoa
- Gorrotxategi Alberdi Julene
- Gostin Elorza Andres
- Guridi Bikuña Amaia
- Herran Muruaga Ibon
- Higuero Fuentes Andrea



Trabajadores/as 170

Mujeres: 112 •
Hombres: 52 ○

* No binarias: este dato no se recogió.



- Ibarrondo Del Canto Asier
- Igoa Eriz Xabi
- Imaz Agirre Ainara
- Imaz Alias Oier
- Iñurrategi Irizar Nagore
- Iñurritegi Leon Nekane
- Ipiña Larrañaga Nagore
- Irizar Mezo Asier
- Iturrealde Alberdi Xabier
- Iturriarte Basterretxea Ane
- Jimenez Arrieta Olaia
- Jimenez De Aberasturi Zapatero Sara
- Juaristi Olaetxea Itxaro
- Kanpandegi Berrotaran Aritz
- Kapelastegi Osoro Ibane
- Kareaga Irazabalbeitia Arianne
- Kortabarria Uraín Iñigo
- Laparra Guillen Iker
- Larrañaga Elorza Ainhoa
- Larrea Arana Mireia
- Larrea Hermida Iñaki
- Laskurain Bidaburu Leire
- Lauzurika Arrondo Asier
- Lersundi Perez Amaia
- Leturiaga Letona Ainhoa
- Lezeta Ruiz De Alegria Ion
- Longarte Arriola Joseba
- Lopez Salas Nerea
- Loyola Idiakoz Aitzol
- Markuleta Ugarte Ane
- Martin Requejo Katia
- Martinez De Lagos Menique Aitziber
- Martinez Gorrotxategi Agurtzane
- Mata Oyanguren Oihana
- Mentxakatorre Odriozola Jon
- Molinero Izagirre Jokin
- Mondragon Ibañez Eneritz
- Mongelos Garcia Arantza
- Muñoz Barañano Iratxe
- Olea Garramiola Lur
- Orbegozo Zurutuza Itziar
- Ormaetxea Jauregi Unai
- Ortega Sunsundegi Igor
- Otaduy Marauri Oihana
- Ozaeta Elorza Arantza
- Pagoaga Zaloña Itsaso
- Pascua Martin Cristina
- Pavon Arrizabalaga Amaia
- Perez Lizarralde Karmele
- Portilla Zaldibar Unai
- Quintas Quintas Marta
- Ranero Gonzalez Iñigo
- Rekalde Perea Irene
- Rodriguez Garitano Jone
- Romero Garmendia Iratzi
- Ruiz De Austri Arexolaleiba Marixe
- Ruiz De Azua Galdos Edurne
- Sagardia Iturria Iratzi
- Sagastui Aguayo Jone
- Salegi Arruti Eider
- San Millan Amezaga Aitor
- Sanchez Lasa Xabier
- Sanchez Moran Yera
- Sanchez Murueta Aritz
- Sanchez Rodriguez Eli
- Santa Cruz Elorza Sirats
- Sarasua Maritxalar Jon
- Sarobe Egiguren Aitziber
- Toledo Delgado Usoa
- Torrealday Gallarreta Amaia
- Torres Lete Maialen
- Udaondo Alberdi Ainara
- Ulibarriaran Garate Mikel
- Unamuno Egia Saioa
- Uraín Muguruza Eider
- Uriarte Iñurrategi Ione
- Uriarte Iñurrategi Xabi
- Uriarte Zabala Leire
- Uribetxebarria Uribarren Nerea
- Urionaguena Fernandez Mikel
- Urizar Zugazagoitia Ane
- Urkia Basterra Iraia
- Urkia Guridi Iraia
- Urzelai Vicente Ainhoa
- Villada Rodriguez Arrate
- Zabala Ibarra Ane Miren
- Zabaleta Mendikute Garazi
- Zarrabeitia Salterain Endika
- Zuazubiskar Iñarra Ane
- Zuberogoitia Espilla Aitor
- Zuberogoitia Kaltzakorta Miren
- Zubia Zubizarreta Nerea
- Zubizarreta Pagaldai Ane
- Zufiaurre Astigarraga Mirene



**Mondragon
Unibertsitatea**

**Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación**

Dorleta s/n
20540 ESKORIATZA
Gipuzkoa
Tel. 943 71 41 57
harrera.huhezi@mondragon.edu

Otalora 31
20550 ARETXABAleta
Gipuzkoa
Tel. 943 71 31 40
harrera.huhezi@mondragon.edu

Calle Olagorta 26 (Zorrozaurre)
48014 BILBAO
Bizkaia
Tel. 943 71 41 57
harrera.huhezi@mondragon.edu



www.mondragon.edu/huhezi



ENTIDAD PATROCINADORA



Papel reciclado y tintas vegetales