



**Mondragon
Unibertsitatea**

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación



www.mondragon.edu/huhezi



MEMORIA DEL CURSO

20²³
20²⁴

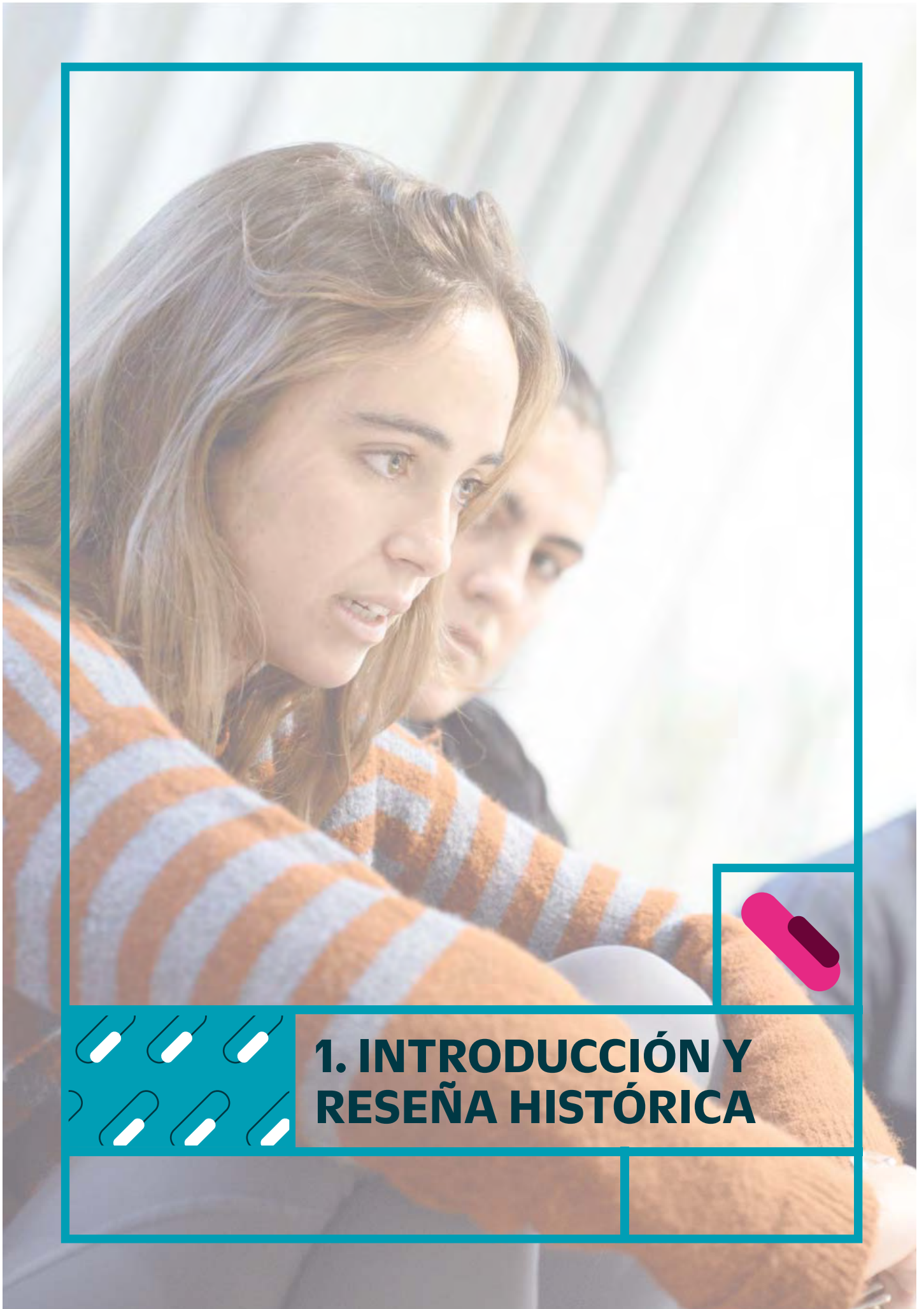


1. Introducción y reseña histórica.....	4
2. Informe académico	10
• Grados	11
• Másteres universitarios.....	12
• Titulaciones de formación permanente.....	13
• Formación para profesionales	13
• Investigación y transferencia:	14
◦ Investigación	15
◦ Transferencia y consultoría.....	16
◦ Publicaciones y difusión	18
◦ Tercer ciclo: programas de doctorado.....	18
3. Situación económica y financiera.....	19
4. Órganos de gestión.....	21
5. Personal de la facultad.....	23



ÍNDICE





1. INTRODUCCIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA



El objetivo de esta memoria es recoger y compartir todo el trabajo realizado durante el curso académico 2023-2024, así como todo lo que hemos aprendido y los retos a los que nos hemos enfrentado, de manera que queden reflejados también el compromiso y la implicación de nuestra comunidad educativa y de toda la comunidad cooperativa. Todas las personas que formamos la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI), de Mondragon Unibertsitatea, deseamos influir en la sociedad realizando nuestra tarea diaria con pasión, desde diversos ámbitos y de manera polifónica. Por esa razón, antes de avanzar, es esencial felicitar y dar las gracias a todas las personas que damos vida a HUHEZI.

A continuación, de forma resumida, se citan los hechos más destacables del curso académico 2023-2024, con relación a determinadas áreas.

Con relación al ámbito académico, teniendo en cuenta los estudios presenciales de grado en Educación Infantil, Educación Primaria, Comunicación Audiovisual y Humanidades Digitales Globales, hemos contado con 1.139 estudiantes en total. Este curso académico hemos ofrecido de nuevo la posibilidad de realizar los segundos grados o menciones y todo el grado de forma online en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria. En total, la modalidad semipresencial ha reunido 284 estudiantes.



Por otro lado, en los estudios de másteres universitarios, durante el curso académico 2023-2024 hemos contado con 216 estudiantes en los cuatro másteres universitarios ofrecidos por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Se trata de los cuatro siguientes: Máster Universitario en Formación del Profesorado en Gastronomía (2.ª edición); Máster Universitario de Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (15.ª edición) —en las modalidades dual y presencial—; Máster de Facilitación del Aprendizaje e Innovación — LIT, en colaboración con TeamLabs—; y Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (4.ª edición).

En Formación Permanente, durante el curso 2023-2024 hemos ofrecido también titulaciones nuevas. Entre ellas, cabe destacar, por un lado, el máster propio en Promoción de la Cultura Vasca y, por otro, las Claves de la Experiencia Cooperativa Mondragón, un curso internacional que hemos ofrecido por primera vez en inglés. En total, hemos reunido a 44 profesionales. En algunos de esos programas hemos trabajado conjuntamente con Otalora, MGEP, Facultad de Empresariales o TeamLabs. Además, hay que subrayar también todos los cursos dirigidos a profesionales.

Hemos ofrecido cuatro cursos breves en modalidad abierta y han participado 102 estudiantes. Además de dichos cursos, también hemos respondido a otras solicitudes de formación. Sobre cooperativismo, hemos impartido en total 103 formaciones, en las que han participado 2.060 estudiantes. En proyectos del ámbito educativo, han participado 2.139 estudiantes.

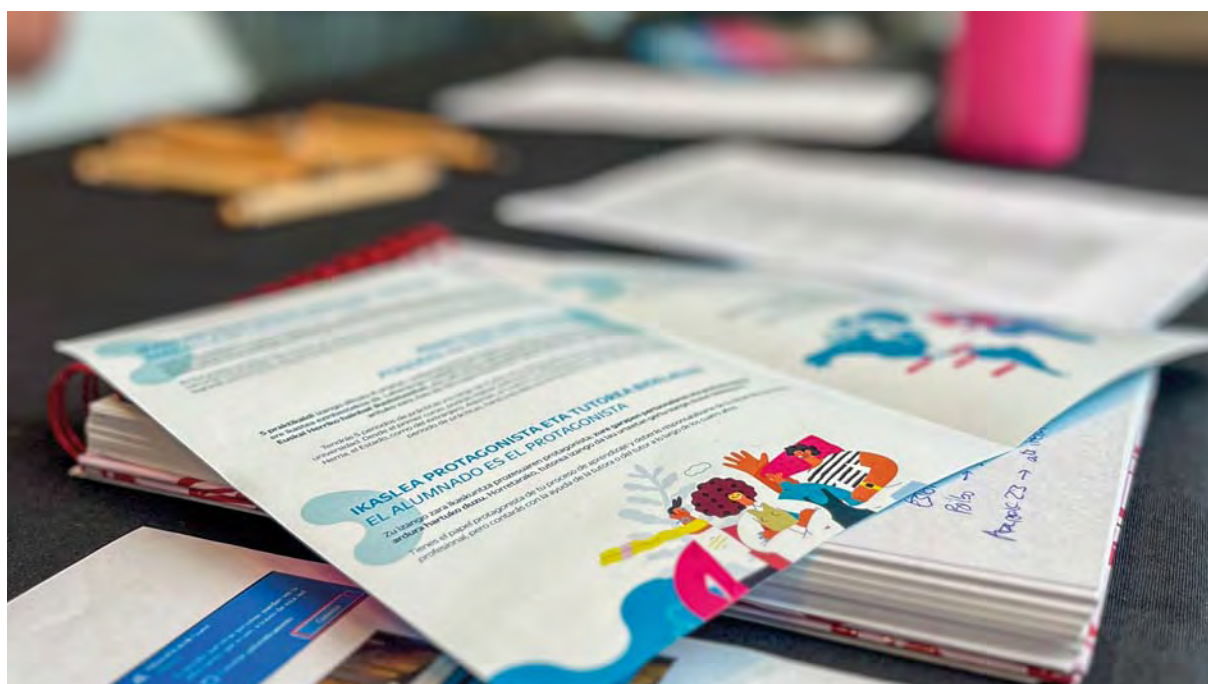


Con respecto al tercer ciclo, hay que destacar que este año también hemos ofrecido formación básica en investigación dentro del programa de doctorado. En el curso 2023-2024, ha habido 27 matrículas y se ha presentado una tesis.

Asimismo, también ha habido avances en la movilidad del alumnado. En el curso académico 2023-2024, 106 estudiantes se han desplazado al extranjero y 57 al Estado español. Con respecto a las prácticas curriculares de grado, en el curso académico 2023-2024, el alumnado ha llevado a cabo un total de 1.205 estancias en centros educativos, empresas o instituciones. Con respecto al alumnado *incoming*, en nuestros programas internacionales han participado 20 estudiantes del extranjero.

Al igual que en años anteriores, nuestra facultad sigue haciendo una apuesta firme a favor de proyectos colaborativos de investigación y transferencia. En el ámbito de la innovación educativa, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación es una institución de referencia en el País Vasco, y así lo demuestran los proyectos de transferencia desarrollados con todas las redes educativas. Dichos proyectos han contado con la participación de 1.600 profesionales de 124 centros educativos. Estas iniciativas de transferencia organizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se han convertido en espacios privilegiados para su desarrollo profesional. Los proyectos, además, han cubierto todas las etapas educativas: Educación Infantil, Primaria y Secundaria; Bachillerato; Educación Profesional; y Educación Universitaria. Situando la interdisciplinariedad en el eje principal, hemos desarrollado proyectos relacionados con la digitalización, proyectos STEM, proyectos sobre la lengua vasca y el plurilingüismo, la transmisión cultural, retos sociales y cohesión social, además de proyectos relacionados con procesos educativos y metodologías innovadoras. De ese modo, gracias al lugar que ocupa dentro del área de la innovación educativa y mediante el trabajo colaborativo con todos los agentes de la administración y de educación, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha realizado una aportación significativa a los retos estratégicos del ámbito educativo de la CAV.

La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación no solo trabaja en el ámbito educativo, sino que también trabaja en las áreas de cooperativismo e innovación social. En esos casos, hemos trabajado con diversos agentes y hemos desarrollado, entre otros, proyectos de colaboración, cooperativismo, emprendimiento social cooperativo, ciudadanía y nuevos modelos de gobernanza. Aunque el impacto social es el eje principal de todos los proyectos, son destacables también los proyectos de investigación obtenidos en convocatorias competitivas nacionales e internacionales en los ámbitos de innovación educativa e innovación social, así como las publicaciones derivadas de ellos.



En el curso académico 2023-2024, se ha alcanzado un total de 74 publicaciones. Entre ellas, se encuentran 31 artículos, 9 libros y 16 capítulos de libros, publicados en revistas y editoriales de impacto medio o alto. De entre ellas, 21 son en euskera y 27 son de acceso abierto.

Nuestro objetivo, es decir, el objetivo de la Sociedad Cooperativa HUEZI, es garantizar el desarrollo profesional de todas las personas que formamos la comunidad. Por ello, hemos hecho avances en el modelo del desarrollo de las personas. Se ha ofrecido un plan de habilitación, con temas claves, idiomas, investigaciones y solicitudes personalizadas, entre otros. En la vida universitaria hemos planteado también nuevas oportunidades. Ejemplo de ello son las iniciativas culturales para impulsar la reflexión y la motivación en torno al euskera; la organización de la 17.ª edición del Festival de Cortometrajes Huhezinema y la significativa oferta deportiva, que ha continuado un año más.

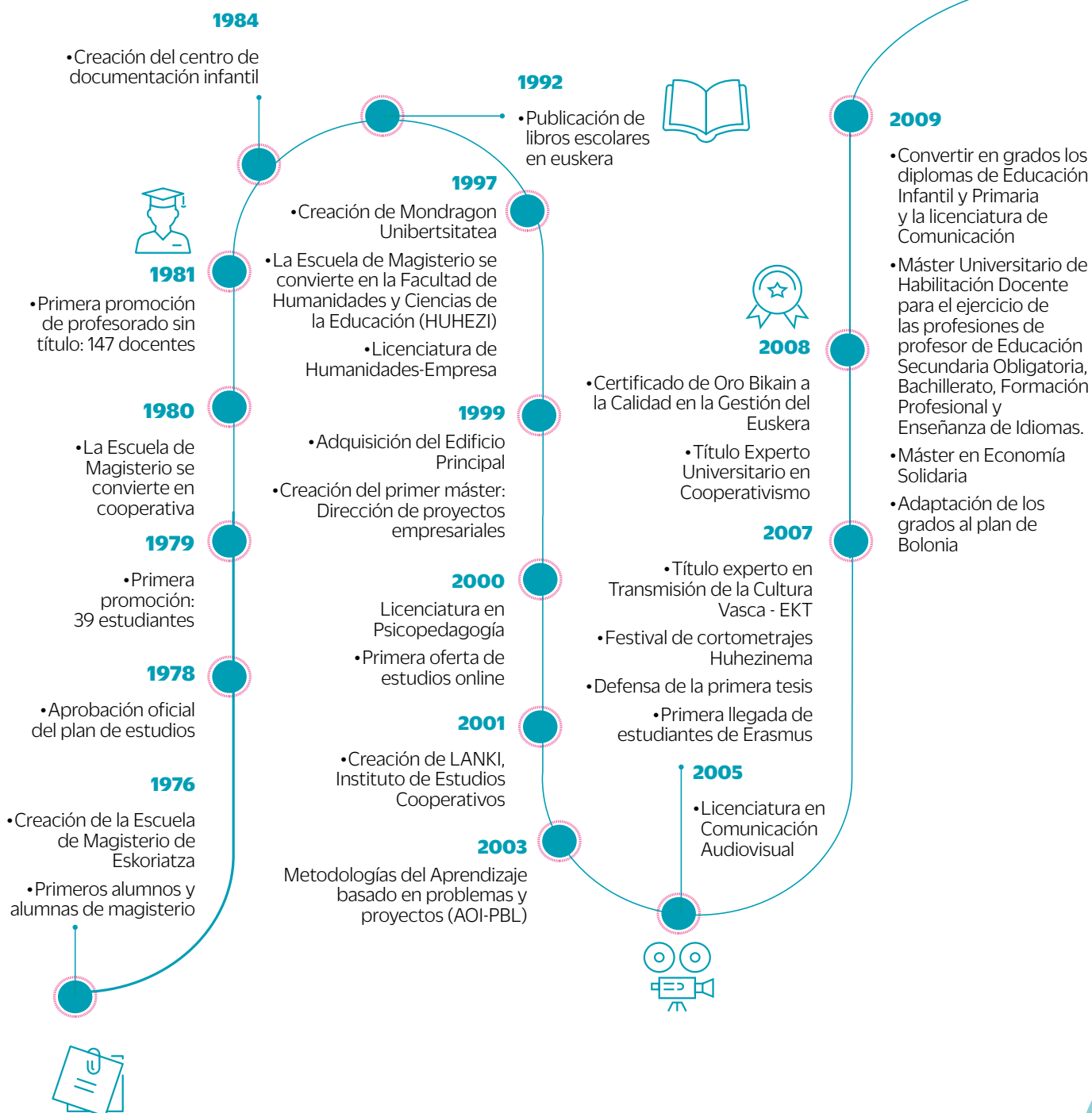
Todo ello nos ha supuesto retos, pero, al mismo tiempo, también hemos aprendido. El trabajo realizado nos ha proporcionado la oportunidad de aprender y de seguir adelante. En ese sentido, hemos diseñado nuestro nuevo plan estratégico para el curso académico 2023-2024. Se trata de un plan compartido, dinámico, cuidado, que nos ayudará a prepararnos para hacer frente al futuro. En cuanto al futuro, tenemos previsto dar el salto para convertirnos en una facultad de investigación y de aprendizaje a lo largo de toda la vida, así como de continuar siendo una facultad cooperativa preparada para hacer frente al futuro, además de ser un grupo comprometido. En definitiva, deseamos seguir influyendo en la sociedad.



RESEÑA HISTÓRICA

VISIÓN CRONOLÓGICA

FECHAS SIGNIFICATIVAS



2010

- Máster universitario en Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües (Ekomu)
- Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Proyectos de Innovación Didáctico-metodológica en Instituciones Educativas - Berrimet

2011

- Título experto en Estrategias de Recuperación Lingüística

2012

- Euspot, concurso de spot en euskera



2013

- Inauguración del campus de Aretxabaleta
- Programa de doctorado en Innovación e Intervención Educativas

2014

- AUDIT Sistema de calidad
- Modalidad online de los todos los grados en Educación
- Máster universitario en Economía Social y Empresa Cooperativa - MCOOP

2019

- Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación - Lit
- Modalidad semipresencial del Máster Universitario en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Título experto en Innovación de la Gobernanza
- Diploma de Especialización en Educación Cooperativa

2018

- Creación de KoLaborategia
- Acreditación institucional de Unibasq

2017

- Innovación metodológica en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria

2016



- Aniversario de la Facultad

2015

- Innovación metodológica en el grado de Comunicación Audiovisual

2020

- Inauguración del edificio Dorleta
- Grado en Humanidades Digitales Globales - HDG
- Máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial - MCOOP
- Diploma universitario de especialización en Chief Learning Officer - CLO
- Diploma universitario de especialización en Nuevos Roles para el Aprendizaje en Educación
- Título experto en formación pedagógica para el profesorado de Formación Profesional en gastronomía y hostelería. (Conexão Mundo. Brasil)
- Título experto en formación pedagógica para profesorado de Formación Profesional en medioambiente, sostenibilidad y energías (Conexão Mundo. Brasil)

2021

- Servicio de Atención Psicológica (APZ)
- Modelo para el Desarrollo de las Personas (PGE)
- Inauguración del campus AS Fabrik

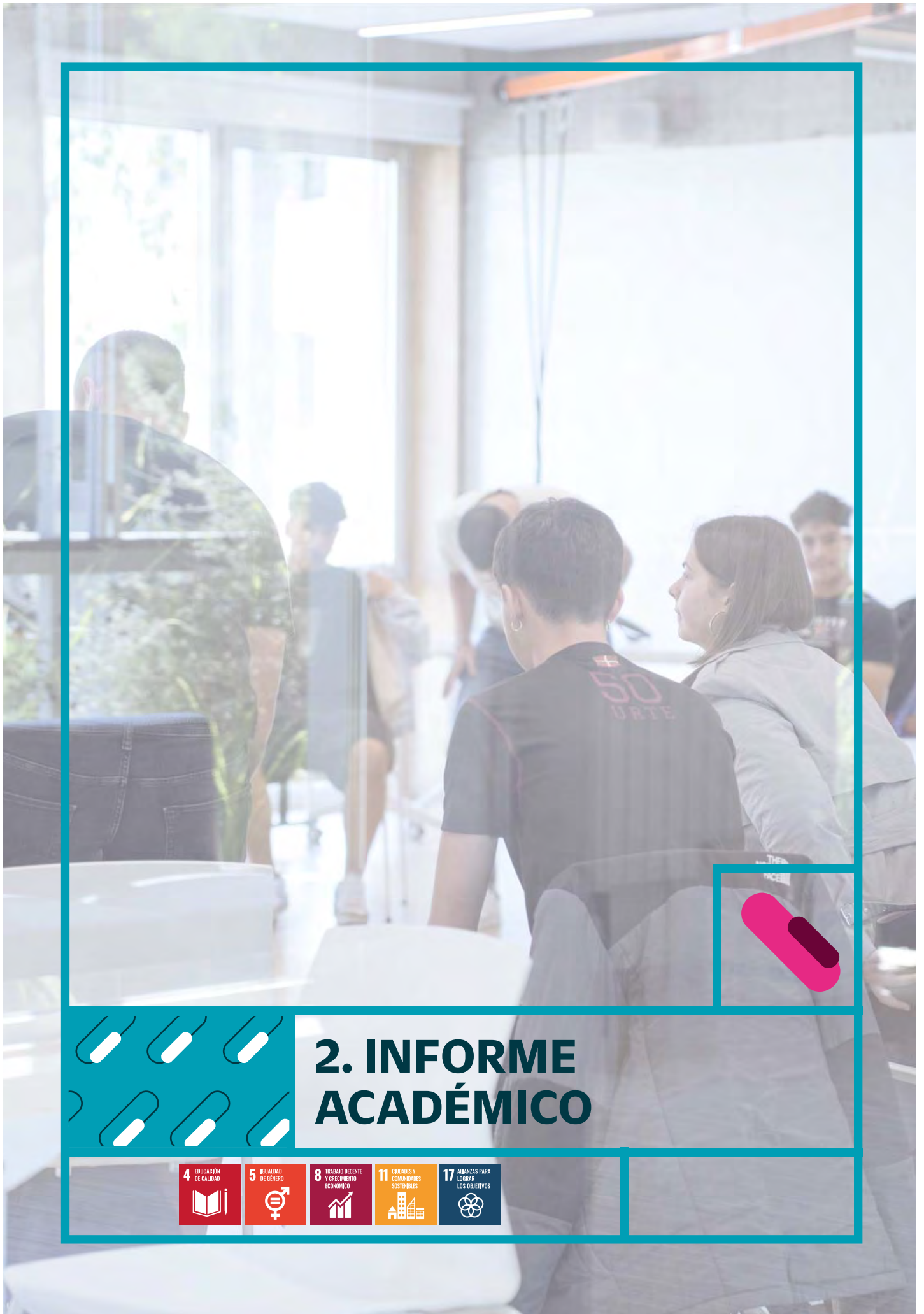
2022

- Formación del Profesorado de Gastronomía
- Diploma de Especialización en Pedagogía y Gestión de la Transformación Escolar
- Diploma de Experto en Emprendimiento e Innovación Audiovisual
- Título experto en Formación Pedagógica para el Pprofesorado de Formación Profesional en Marketing y Comunicación (Conexão Mundo. Brasil)

2023

- Máster en Dinamización de la Cultura Vasca
- Puesta en marcha del Servicio de Atención a la Diversidad
- Curso internacional Claves de la Experiencia Cooperativa Mondragon
- Renovación de la acreditación institucional de Unibasq





2. INFORME ACADÉMICO





Durante el curso 2023-2024, hemos llevado a cabo las siguientes actividades en los cuatro grados:

- En los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, hemos seguido con el modelo de alternancia en el cuarto curso. En AS Fabrik, hemos implementado la nueva mención de Innovación Digital en Educación Primaria, en el tercer curso.
- En el grado en Comunicación Audiovisual, hemos seguido implementando dos itinerarios: Creación audiovisual y Comunicación Digital (este último, en modelo DUAL). Ya se ha graduado la segunda promoción del itinerario DUAL.
- En el grado en Humanidades Digitales Globales - HDG, hemos implementado el cuarto curso, y se ha graduado la primera promoción, en total, 18 estudiantes.

Si prestamos atención a los datos, en el curso académico 2023-2024, teniendo en cuenta las diversas modalidades, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación hemos contado con 1.423 estudiantes de grado; y 452 corresponden a nuevas incorporaciones de alumnado en el primer curso. El alumnado se ha repartido de la siguiente forma:

Grados	1.423 estudiantes 918 alumnas 505 alumnos
Educación Infantil	345
Educación Primaria	819
Comunicación Audiovisual	184
Humanidades Digitales Globales - HDG	75

Con respecto a las prácticas curriculares de grado, en el curso académico 2023-2024, el alumnado ha llevado a cabo un total de 1.205 estancias en empresas o instituciones (50 de ellas en el extranjero). 153 de ellas se han realizado en itinerario de alternancia; y 10, según la modalidad dual. Además, el alumnado ha realizado también 89 prácticas extracurriculares durante este curso académico.

Con respecto al programa de movilidad, este curso académico ha contado con la participación de 173 estudiantes: en concreto, 116 estudiantes han ido al extranjero; y 57, al Estado Español. Con respecto al alumnado *incoming*, 20 estudiantes de otros países han participado en nuestros programas internacionales.

En el programa *Dyslexia & Foreign Languages Teaching BIP*, diseñado con el Politécnico de Oporto, han participado seis estudiantes.

En cuanto a las acciones de orientación dirigidas al nuevo alumnado, este curso académico hemos organizado eventos de puertas abiertas en los cuatro grados, en los campus de Aretxabaleta, Eskoriatza y Bilbao. En total, ha habido 992 participantes: 413 estudiantes y 579 personas de apoyo. Por otro lado, 547 estudiantes se han presentado a las pruebas de admisión.

Asimismo, también hemos organizado otros eventos relacionados con los grados. A modo de ejemplo, podemos citar el Festival de Cortometrajes Vascos Huhezinema, el concurso de spots en euskera Euspot o el reparto de orlas entre el alumnado egresado. Este curso académico, por primera vez, el reparto de orlas tuvo lugar en el Palacio Euskalduna, con alumnado de los cuatro grados.



MÁSTERES UNIVERSITARIOS



Durante el curso académico 2023-2024, hemos contado con 216 estudiantes en los cuatro másteres universitarios ofrecidos por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En cuanto al género, se han dividido entre 108 alumnas y 108 alumnos.

Durante este curso académico, hemos ofrecido cuatro másteres universitarios, de los que uno, además, es de nueva creación:

- Máster Universitario en Formación del Profesorado en Gastronomía (2.ª edición).
- Máster Universitario de Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (15.ª edición).
- Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (4.ª edición).
- Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación.

Másteres universitarios	216 estudiantes 108 alumnas 108 alumnos
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Gastronomía	17 estudiantes
Máster Universitario de Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	174 estudiantes
Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial - MCOOP	17 estudiantes
Máster Universitario de Facilitación del Aprendizaje e Innovación - LIT	8 estudiantes



TITULACIONES DE FORMACIÓN PERMANENTE



Durante este curso académico, la Facultad ha ofrecido dos titulaciones dirigidas a profesionales:

- Título experto universitario en Cooperativismo (16.ª edición).
- Máster de Formación Permanente en Promoción de la Cultura Vasca (1.ª edición).

La principal novedad de este año ha sido este máster de formación permanente: Máster de Formación en Promoción de la Cultura Vasca. Mediante este máster, queremos promover la formación en euskera y en cultura vasca con el fin de impulsar tanto en el ámbito del país como en el ámbito educativo el desarrollo profesional y la competencia en dichos temas. Para ponerlo en marcha, hemos contado con el apoyo de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Titulaciones de formación permanente: másteres, diplomas Experto y diplomas de especialización	44 estudiantes 31 alumnas 13 alumnos
Máster de Formación Permanente en Promoción de la Cultura Vasca	20 estudiantes
Título experto en Cooperativismo	24 estudiantes

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES



Durante el curso académico 2023-2024, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha ofrecido formación en las siguientes áreas de conocimiento: cooperativismo, innovación educativa y comunicación.

Por un lado, se han organizado seis cursos breves, en los que han participado 102 estudiantes. En el área de educación, hemos organizado los siguientes cursos: *Diseño de proyectos desde el liderazgo y la facilitación*; *Facilitación de equipos de trabajo*; *Estrategias dinamizadoras para trabajar las habilidades sociales en la infancia*; y *Experiencias de Codocencia en el Aula*. En el área de cooperativismo, hemos organizado otros dos cursos: *Sumergiéndonos en el grupo Fagor* y *Claves de la Experiencia Cooperativa de Mondragón*. En el área de comunicación, hemos ofrecido un curso avanzado sobre la *Gestión del Color*, en colaboración con ESCAC Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya.

Por otro lado, hemos organizado diversos procesos y formaciones, dirigidos a formar a las personas de acuerdo con sus funciones laborales; en algunos casos, incluso en su centro de trabajo.

LANKI, Instituto de Estudios Cooperativos, ha ofrecido formación cooperativa a diversos agentes de cooperativas, entre otros, a nuevas personas socias, a nuevos miembros de órganos sociales e incluso a colectivos enteros de personas trabajadoras pertenecientes a diversas cooperativas. Durante el curso académico 2023-2024, se ha ofrecido formación en las siguientes cooperativas: Ampo, Orkli, Danobat, Goizper, Grupo Fagor, Ikerlan, Laboral Kutxa, Leartiker y Ulma Packaching. Además, también ha ofrecido formación a miembros de órganos sociales de diversas cooperativas. En total, suman 103 sesiones de formación, en las que han participado 2.060 personas.

Con respecto a la educación, se han impartido numerosos cursos, a petición de diversos centros educativos e instituciones. En dichos procesos, hemos desarrollado diversos temas. En el ámbito lingüístico, hemos trabajado, entre otros, los siguientes temas: diseño de proyectos lingüísticos en centros educativos; marcos de desarrollo de competencias lingüísticas en contextos de educación plurilingüe (tratamiento integrado, alfabetización de



área, interacción en el aula...); enseñanza de la lengua escrita, etc. Con relación a la interculturalidad y los cambios sociales, hemos trabajado lo siguiente: estrategias para relacionar el euskera y la interculturalidad, prácticas para acordar una estrategia lingüística integral en los municipios; estereotipos de género y educación no sexista... Por su parte, en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la digitalización, hemos trabajado lo siguiente: reflexiones sobre digitalización; influencia de la tecnología digital desde el marco STEM; acompañamiento digital, inclusión digital... Por último, con respecto a la innovación educativa y los aspectos metodológicos, se han trabajado, entre otros, los siguientes temas: la evaluación como herramienta para incidir en los procesos de enseñanza-aprendizaje; innovación pedagógica del centro educativo; transformación de los aspectos metodológicos; reflexión sobre la práctica pedagógica; la mirada del personal docente, etc. En total, en los proyectos formativos del ámbito educativo han participado 2.139 personas.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

En el curso académico 2023-2024, hemos desarrollado 27 proyectos de investigación y 47 iniciativas de transferencia. En las siguientes líneas vamos a recoger los más significativos.

INVESTIGACIÓN

La acción investigadora del curso académico 2023-2024 se ha centrado en los ámbitos de educación, humanidades y cooperativismo. En dichos ámbitos, estas han sido las líneas de trabajo principales:

- Las lenguas y la cultura en la escuela y en la sociedad.
- Ciencias sociales, retos y brechas.
- STEM y digitalización.
- Procesos educativos.
- Cooperativismo.
- Humanidades e innovación social.



A continuación, se muestran las investigaciones más destacables del curso académico 2023-2024, derivadas de convocatorias competitivas:

Proyecto	Institución	Descripción
EU4DUAL - European University Alliance for Cooperative Education	Unión Europea	Investigación sobre la educación dual, dentro de EU4DUAL, la alianza europea basada en la educación dual.
Analysis of the use of SELFIE WBL in a case in the Basque Country	European Commission, Joint Research Centre, Digital Economy	Proyecto que estudia un caso concreto del País Vasco sobre el uso de SELFIE WBL.
Unfolding Collaborative Online International Learning Didactics (UCOILD)	Unión Europea	Proyecto para promover experiencias de internacionalización entre estudiantes de grado.
Promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las Cooperativas de Euskadi a través del despliegue de los Objetivos de Desarrollo Interior (ODI)	Gobierno Vasco	Proyecto para profundizar en modos de promoción de los ODS en las cooperativas, dentro de la convocatoria para difundir y establecer la responsabilidad social empresarial en las empresas de la CAV.
Ikasleen Euskararen Ezagutza eta Erabileraren Garapena Huhezín: zenbait gradu eta campus aztergai	Gobierno Vasco	El objetivo principal del proyecto es analizar el conocimiento y el uso del euskera entre el alumnado.
Arantzazulab ikerketa: demokrazia	Fundación Arantzazu Gaur	Proyecto para profundizar en la conceptualización de la democracia, como parte de la reflexión sobre la sociedad.
Euskara eta kulturartekotasuna udalerrí euskaldunetan	Diputación Foral de Bizkaia	Proyecto para profundizar en vías de promoción del euskera y de la interculturalidad en municipios euskaldunes.
Jasangarritasun Hirukoitza Gipuzkoan: baina zein etorkizun?	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto dirigido a imaginar nuevas transiciones y escenarios futuros en Gipuzkoa, desde la perspectiva de la sostenibilidad triple.
Debagoienan Elikadura Burujabetza: jangelen eraldaketa eta barazkien ekoizpenerako ekimen komunitarioa [Esperimentazioa-ekintzailtza komunitarioa eta sistematizazioa]	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto dirigido a promover, experimentar y sistematizar la iniciativa comunitaria para transformar los comedores y la producción de verduras en la vía hacia la soberanía alimentaria de Debagoiena.
MONDRAGON ZTIM HUB III: ZTIM bokazio eta jakintzak lantzeko HUB sarearen hedapena	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto para promover la vocación y los conocimientos STEM en las personas jóvenes, haciendo uso de la difusión de la red HUB.
STEMotiv: Lehen Hezkuntzan STEM bokazioak sustatzen, Gipuzkoako ehun enpresarial zientifiko-teknologiko-digitala indartzeko, adimen artifiziala eta big data baliatuz.	Diputación Foral de Gipuzkoa	La finalidad principal del proyecto es promover la vocación STEM entre el alumnado de Educación Primaria.
LanHezi III: Enpresak eta Lanbide Heziketako ikastetxeak lankidetzan, Gipuzkoako ekosistema sozioekonomikoa eta etorkizuneko enpleguaren kalitatean eragiteko ezagutzaren sorkuntza	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto para el desarrollo de las capacidades del alumnado y de las personas trabajadoras, partiendo de las necesidades de las empresas y de los centros educativos, situándolo en el marco del desarrollo personal y de la construcción y del avance de la cultura.
ENPLEGATZEN II: Etorkizuneko langileen enplegarritasuna indartzeko programa, escape rooma eta "gipuzkoHarrok" lehiaketa	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto con el objetivo de validar un programa para fortalecer la empleabilidad de las futuras personas trabajadoras, un juego de escape y un concurso.
Pertsona erantzulea enpresa kooperatiboan III: sozializatorako eta inplementaziorako jauzia indartzen	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto para promover, socializar e implementar la cultura de la corresponsabilidad en las cooperativas, por medio de un proyecto de investigación-acción.
Lurralde lankidetzak, interkooperazioa eta garapen iraunkorra: Fagor taldea eta MONDRAGONeko kasuen gaineko ikerketa-ekintzaren bigarren fasea eta hedapena	Diputación Foral de Gipuzkoa	Segunda fase de la acción-investigación para analizar y difundir el trabajo realizado por el grupo Fagor y Mondragón para promover la colaboración territorial, la intercooperación y el desarrollo sostenible.



TRANSFERENCIA Y CONSULTORÍA

En cuanto a transferencia y consultoría, en la facultad, dentro de las áreas de conocimiento de educación, cooperativismo e innovación social, hemos desarrollado 47 proyectos.

En el ámbito educativo, hemos hecho aportaciones en todas las etapas: educación infantil, educación primaria, educación secundaria, formación profesional y formación universitaria. La base de los proyectos de asesoramiento y transferencia es la innovación educativa. En dichos proyectos se abordan diversos temas, entre otros, metodologías de enseñanza-aprendizaje, transformación digital, tratamiento lingüístico integrado, aprendizaje profundo, participación, coeducación, evaluación y marco de competencias. Es más, además del trabajo en los centros educativos, también hemos trabajado la relación entre educación y comunidad en diversas iniciativas de transferencia. Cabe reseñar, en ese sentido, la aportación realizada en los procesos para fomentar el euskera y, en algunos casos, también la interculturalidad.

En el ámbito del cooperativismo y de la innovación social, hemos desarrollado numerosas iniciativas de transferencia: asesoramiento en el área de la innovación social; valor social de los medios de comunicación; diseño e implementación de la formación cooperativa orientada a las cooperativas; proceso de reflexión en las empresas cooperativas en torno a la transformación social y formación cooperativa en órganos sociales. Además, cabe mencionar también el trabajo realizado con relación a los objetivos de desarrollo sostenible y el emprendimiento social-cooperativo.



A continuación se citan algunas iniciativas destacables de asesoramiento y transferencia:

Proyecto	Institución	Descripción
Acompañamiento en el proceso de innovación pedagógica de Egibide 2023-2024	Egibide - Fundación Diocesanas Jesús Obrero Fund.	Asesoramiento sobre innovación pedagógica en Egibide.
Alea eta Argia aldizkarien balio sozialaren kalkulua	UPV/EHU	Cálculo del valor social de las revistas <i>Alea</i> y <i>Argia</i> .
Arrasateko hezkuntza esparru formaleko zein ez-formaleko hezkuntza eragileekin diagnostiko partekatua	Ayuntamiento de Mondragón	Elaboración del diagnóstico compartido de los agentes educativos de los ámbitos formal y no formal de Mondragón.
Curriculum berria oinarri izanik ebaluazio eta ikas-egoeretara bidean	Colegio Trueba	Asesoramiento para adaptar la evaluación a las situaciones de aprendizaje, manteniendo la coherencia con el nuevo currículum.
Ikaslearen irteera profila hizkuntza proiektuan ardatz	Kristau Eskola (COAMI, Colegio Amor Misericordioso)	Proceso para trabajar el perfil de salida del alumnado en el proyecto educativo.
Bertsozale Elkarteko bertsolari-irakasleen prestakuntza gogoetatsua gelako praktiken analisietatik abiatuta	Bertsozale Elkartea (Asociación de Amigos del Bertsolarismo)	Proceso de desarrollo del profesorado de bertsolarismo, basado en la práctica reflexiva en el aula.
Seguimiento de la implementación de LH1 + formación del profesorado	Larrun	Seguimiento de la implementación y formación del profesorado.
Errenteriako hezkuntza komunitatea saretuz, erantzunkidetasunean sakontzen proiektua	Ayuntamiento de Errenteria	Proceso para profundizar en la corresponsabilidad de la comunidad educativa de Errenteria.
Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako alderdi metodologikoen lanketa	Iraurgi	Trabajo de los aspectos metodológicos de la Educación Infantil y la Educación Primaria en el colegio Iraurgi.
Durango hezkuntza erronkak eta ekintza planen diseinua	Ayuntamiento de Durango	Diseño de los planes de acción para abordar los retos educativos en Durango.
Mintzola egitasmoa	Euskaltzaindia	Proceso de normalización y promoción del uso del euskera.
Ikastaroen diseinua irizpide teknopedagogikoak eta kompetentzien garapena kontuan izanda	UHEI	Asesoramiento para diseñar cursos teniendo en cuenta los criterios tecnopedagógicos y el desarrollo de las competencias.
Koirakaskuntza: oinarriak eta eginbideak 2023-2024	EHI	Proceso para trabajar las bases y las prácticas de la codocencia.
Euskararen erabilera eta kulturartekotasuna Zaldibiako Hezkuntza Komunitatean	Ayuntamiento de Zaldibia	Proceso para fomentar el uso del euskera en el ámbito educativo, teniendo en cuenta la interculturalidad.
Ikaste-objektuen ulermen eta ikaskuntzarako estrategiak	Ikastola Iñigo Aritza	Trabajo de estrategias para la comprensión de los objetos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza.
Berba-lapiko. Garapen metodologikoa ahozko kompetentzietan aurrera egiteko	Soziolinguistika Klusterra	Iniciativa de transferencia que busca el desarrollo de metodologías para fomentar la competencia oral.



PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN

En el curso académico 2023-2024, se han llevado a cabo 74 publicaciones, en total. Entre ellas, se encuentran 31 artículos, 9 libros y 16 capítulos de libros, publicados en revistas y editoriales de impacto medio o alto. De entre esas publicaciones, 21 se han hecho en euskera.

Publicaciones científicas	74
Artículos científicos	31
JCR, SJR, CiteScore, CIRC A o B, CARHUS+ A o B	16
CIRC C o D, CARHUS+, INRECS, LATINDEX, MIAR...	14
Otros	1
Libros	9
SPI	3
Capítulos de libros	16
SPI	12
Comunicaciones en congresos y jornadas	12
Actas de congresos (publicadas)	5
Sin publicar	7
Publicaciones divulgativas	1
Otros	1
Tesis	1
De entre ellas:	
Publicadas en euskera	21
en eBiltegia	27
Relacionadas con los ODS	32

Además de las publicaciones, durante este curso académico hemos organizado 26 eventos relacionados con proyectos de investigación. Además, a lo largo del curso académico hemos organizado 10 seminarios formativos.

TERCER CICLO: PROGRAMA DE DOCTORADO

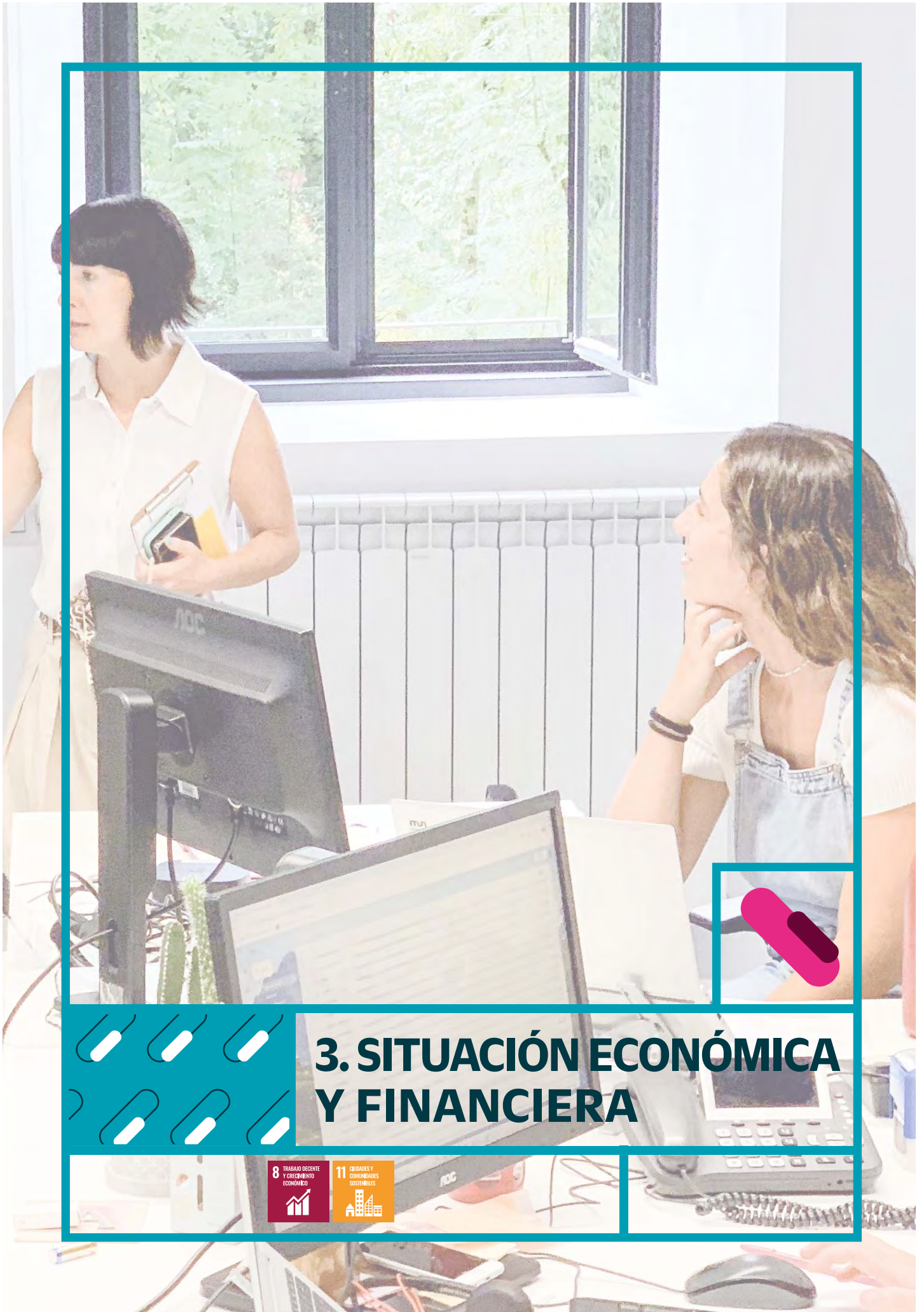
Durante el curso académico 2023-2024, se han matriculado 27 personas en el programa de doctorado Innovación e Intervención Educativas que ofrecemos en colaboración con la Universitat de Vic - Central de Catalunya (UVic-UCC). Tres de ellas han realizado también formación complementaria en investigación, dentro del doctorado.

Por otro lado, también hay que destacar que hemos adaptado la normativa del programa de doctorado al Decreto Real que regula los estudios de doctorado.

Además, durante este curso académico, hemos organizado la 11.ª jornada del programa de doctorado en Eskoriatza. En la jornada se trataron, entre otros, los doctorados industriales y las relaciones entre la universidad y el resto de las instituciones educativas.

Por último, cabe citar también que una persona doctoranda ha defendido su tesis en el curso académico 2023-2024.





3. SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



En cuanto al ámbito económico-financiero, los ingresos del curso académico 2023-2024 han sumado 13.746.882 euros: y los gastos han sido de 13.533.471 euros. Se ha obtenido, por tanto, un saldo favorable de 213.411 euros.

Durante este curso académico, se ha hecho una inversión de 1.081.732 euros, destinada principalmente a la ampliación del campus de Aretxabaleta y a adecuar la seguridad del claustro del edificio principal de Eskoriatza. La mayor parte de la financiación procede de fondos propios, junto con un pequeño porcentaje financiado por la Fundación Gizabide.

Con respecto al balance, el activo y el pasivo del balance de situación es de 17.016.272 euros, a 31 de agosto de 2024.

GASTOS:

13.533.471 €

INGRESOS:

13.746.882 €

SALDO:

213.411 €





4. ÓRGANOS DE GESTIÓN



ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

DECANA: Nagore Ipiña

CONSEJO DIRECTIVO

Nagore Ipiña: decana de la Facultad

Aitziber Arregi: directora académica

Iñaki Larrea: director del área de Investigación y Transferencia

Ainara Artetxe: directora de Innovación Educativa

Xabi Igoa: director de Comunicación

Ainara Udaondo: directora del Instituto de Estudios Cooperativos LANKI

Karmele Perez: directora de Formación para Profesionales

Ainhoa Leturiaga: directora de Finanzas y Administración

CONSEJO RECTOR

Amaia Agirre: presidenta

Nekane Arratibel: vicepresidenta

Amaia Torrealday: secretaria

VOCALES:

Aitor Zuberogoitia

Igor Ortega

Miren Erdozia

Javier Marcos

Edorta Barandiaran

Urko Retegi

Julen Olaizola

Amets Arexolaleiba

Auritz Loidi





5. PERSONAL DE LA FACULTAD





Todo esto no habría sido posible si el proyecto no hubiese contado con el firme compromiso, la implicación y la participación de todas las personas que se citan a continuación:

- Agiriano Beitia Jaione
- Aguirre Garcia Nerea
- Alberdi Ruiz De Alegria Amaia
- Aldabaldetrekuz Gonzalez De Txabarri Rita
- Alonso Amezua Idurre
- Altuna Morcillo Saioa
- Alvarez Huerta Paula
- Alvarez Santillan Isabel
- Amesti Urien Nerea
- Anton Ustaritz Eneko
- Apraiz Ansola Marikarmen
- Apraiz Larruzea Itxaso
- Aramendia Echeverria Olatz
- Arana Arrieta Goio
- Arebitorre Landeta Eunate
- Arias Hermoso Roberto
- Aristi Narbaiza Jon
- Arratibel Insausti Nekane
- Arregi Landa Itziar
- Arregui Iribecampos Aitziber
- Arregui Murguiondo Xabier
- Arrese Errasti Gotzone
- Arriaran Olalde Iñigo
- Arroyo Sagasta Amaia
- Arteta Elguezua Joseba
- Artetxe Aranaz Ainara
- Astigarraga Agirre Idoia
- Astigarraga Iriondo Amaia
- Asurmendi Garcia Nerea
- Azcarraga-Urizar Ugarte Itziar
- Azkarate Iturbe Oxel
- Azkue Lete Iker
- Azpeitia Eizaguirre Agurtzane
- Azpitarte Astobiza Amaia
- Barandiaran Arteaga Alexander
- Barnes Julia Diana
- Barquin Lopez Amelia
- Bartolome Urquiola Julen
- Baztan Miguel Asier
- Beitia Sasiain Loredi
- Belategi Unzueta Onintza
- Bergara Eguren Jokin
- Biaian Igartua Maite
- Biain Bidarte Amaia
- Bilbao Eraña Ainara
- Bonilla Bermejo Mari Carmen
- Caballero Ramirez Izaskun
- Cabello Perez Susana
- Cancio Orueta Leire
- Carmona Igartua Unai
- Carpintero Martin Ana
- De La Iglesia Gamboa Egoitz
- Doistua Zelaia Ane
- Echaburu Osa Mikel
- Egaña Osa Txema
- Egizabal Ollokiegi Diego
- Eizagirre Iribar Garazi
- Eizaguirre Eizaguirre Andoni
- Elorza Gogenola Eztizen
- Elustondo Astigarraga Izar
- Escandon Lucea Eunate
- Esnaola Recondo Alaia
- Esquibel Montero Nagore
- Etxebeste Liras Onintza
- Fallon Mary Sinead
- Fernandez Elorz Miren Eukene
- Flores Puga Beñat
- Galdos Alberdi Zorione
- Galindez Nafarrate Edurne
- Gallardo Bolaños Entxo
- Galparsoro Garcia Rosa
- Garcia Fernandez Letizia
- Garitano Laka Paulo
- Garmendia Gomez Malen
- Garro Larrañaga Eneritz
- Gastañazatorre Gorrochategui Idurre
- Goikoetxea Agirre Nekane
- Gomez Aguirrebeitia Aintzane
- Gonzalez Arenaza Ainhoa
- Gonzalez Atucha Patricia Aranzazu
- Gorrotxategi Alberdi Julene
- Gostin Elorza Andres
- Guridi Bikuña Amaia
- Higuero Fuentes Andrea
- Ibarrondo Del Canto Asier
- Igoa Eriz Xabier

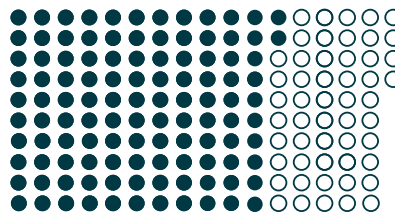




Trabajadores/as **164**

Mujeres: 112 ●
Hombres: 52 ○

* No binarias: este dato no se recogió.



- Imaz Aguirre Ainara
- Imaz Alias Oier
- Iñurrategi Irizar Nagore
- Iñurritegi Leon Nekane
- Ipiña Larrañaga Nagore
- Irizar Mezo Asier
- Iturralde Alberdi Xabier
- Izar de la Fuente Diaz de Cerio Iker
- Jimenez Arrieta Olaia
- Jimenez de Aberasturi Zapatero Sara
- Juaristi Olaechea Itxaro
- Kanpandegi Berrotaran Aritz
- Kapelastegi Osoro Ibane
- Kareaga Irazabalbeitia Arianne
- Kortabarria Urain Iñigo
- Laparra Guillen Iker
- Larrañaga Elorza Ainhoa
- Larrea Arana Mireia
- Larrea Hermida Iñaki
- Lasa Zuzuarregi Gurutze
- Laskurain Bidaburu Leire
- Lauzurica Arrondo Asier
- Leceta Ruiz De Alegria Ion
- Lersundi Perez Amaia
- Leturiaga Letona Ainhoa
- Longarte Arriola Joseba
- Lopez Salas Nerea
- Loyola Idiaquez Aitzol
- Mansouri Talbi Oumaima
- Markuleta Ugarte Ane
- Martinez de Lagos Menique Aitziber
- Martinez Gorrochategui Agurtzane
- Mata Oyanguren Oihana
- Mentxakatorre Odrozola Jon
- Molinero Izaguirre Jokin
- Mondragon Ibañez Eneritz
- Mongelos Garcia Arantza
- Olea Garramiola Lur
- Ormaetxea Jauregi Unai
- Ortega Sunsundegui Igor
- Otaduy Marauri Oihana
- Otaegi Etxezarreta Iñigo
- Ozaeta Elorza Arantza
- Pagoaga Zaloña Itsaso
- Pascua Martin Cristina
- Pavon Arrizabalaga Amaia
- Perez Lizarralde Karmele

- Portilla Zaldibar Unai
- Quintas Quintas Marta
- Ranero Gonzalez Iñigo
- Rekalde Perea Irene
- Rodriguez Garitano Jone
- Romero Garmendia Irati
- Rozas Elizalde Ixiar
- Ruiz de Austri Arexolaleiba Marixe
- Ruiz de Azua Galdos Edurne
- Sagardia Iturria Irati
- Salegi Arruti Eider
- San Millan Amezaga Aitor
- Sanchez Lasa Xabier
- Sanchez Moran Yera
- Sanchez Murueta Aritz
- Santa Cruz Elorza Sirats
- Sarasua Marichalar Jon
- Sarobe Egiguren Aitziber
- Toledo Delgado Usoa
- Torrealday Gallarreta Amaia
- Torres Lete Maialen
- Udaondo Alberdi Ainara
- Ullibarriarana Garate Mikel
- Unamuno Eguia Saioa
- Uriarte Iñurrategi Xabier
- Uriarte Zabala Leire
- Urionaguena Fernandez Mikel
- Urizar Zugazagoitia Ane
- Urkia Guridi Iraia
- Urquia Basterra Iraia
- Urzelai Vicente Ainhoa
- Videgain Aire Eneko
- Villada Rodriguez Arrate
- Vitoria Gallastegui Jose Ramon
- Zabala Ibarra Ane Miren
- Zabaleta Mendikute Garazi
- Zarate Herrero Leire
- Zarrabeitia Salterain Endika
- Zuazubiskar Iñarra Ane
- Zuberogoitia Espilla Aitor
- Zuberogoitia Kaltzakorta Miren
- Zubia Zubizarreta Nerea
- Zubizarreta Pagaldai Ane
- Zufiaurre Astigarraga Mirene





**Mondragon
Unibertsitatea**

**Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación**

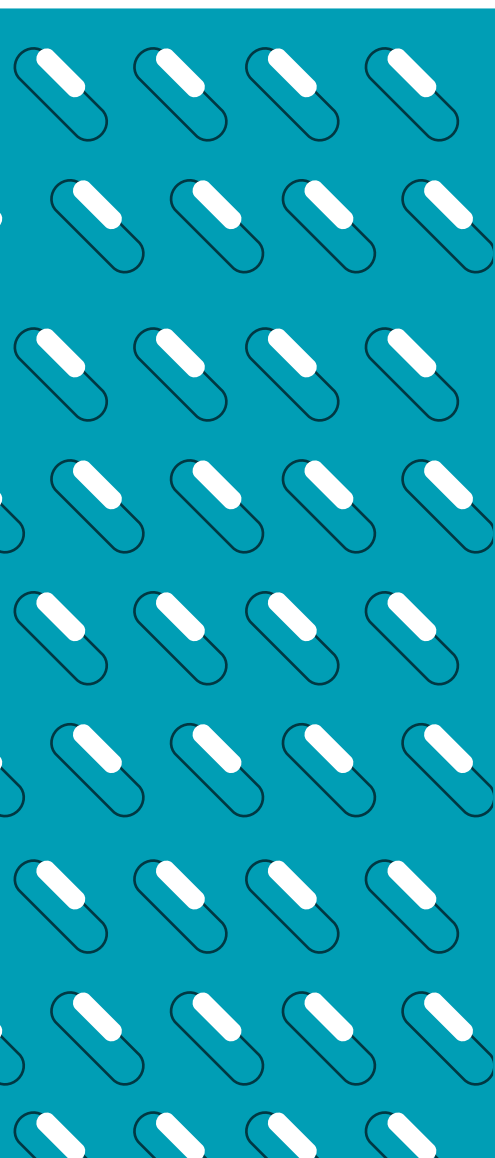
Dorleta s/n
20540 ESKORIATZA
Gipuzkoa
Tel. 943 71 41 57
harrera.huhezi@mondragon.edu

Otalora 31
20550 ARETXABALETA
Gipuzkoa
Tel. 943 71 31 40
harrera.huhezi@mondragon.edu

Calle Olagorta 26 (Zorrozaurre)
48014 BILBAO
Bizkaia
Tel. 943 71 41 57
harrera.huhezi@mondragon.edu



www.mondragon.edu/huhezi



ENTIDAD PATROCINADORA

