



**Mondragon  
Unibertsitatea**

**Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación**



# **MEMORIA DEL CURSO** 2022-2023



[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)



# ÍNDICE

<b>Introducción y reseña histórica</b> .....	<b>4</b>
<b>Informe académico</b> .....	<b>10</b>
<b>a. Grados</b> .....	<b>11</b>
<b>b. Másteres universitarios</b> .....	<b>12</b>
<b>c. Posgrados: títulos expertos y     diplomas de especialización</b> .....	<b>13</b>
<b>d. Formación continua</b> .....	<b>14</b>
<b>e. Investigación y transferencia:</b> .....	<b>14</b>
<b>i. Investigación</b> .....	<b>15</b>
<b>ii. Transferencia y asesoramiento</b> .....	<b>17</b>
<b>iii. Publicaciones y divulgación</b> .....	<b>19</b>
<b>iv. Tercer ciclo: programas de doctorado</b> .....	<b>20</b>
<b>Situación económico-financiera</b> .....	<b>21</b>
<b>Órganos de gestión</b> .....	<b>23</b>
<b>Personal de la facultad</b> .....	<b>25</b>



# INTRODUCCIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA

**INTRODUCCIÓN Y  
RESEÑA HISTÓRICA**

**En esta memoria se presenta un breve resumen del curso académico 2022-2023. Sería imposible recoger aquí todo lo que se ha llevado a cabo y, en particular, cómo se ha llevado a cabo, pero a la vez somos conscientes de que nuestro principal logro es la pasión, la implicación y el compromiso que todas las personas que formamos la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI) de Mondragon Unibertsitatea mostramos en cada acción, palabra o sonido de nuestro día a día con el objetivo de contribuir a la transformación de nuestro alumnado, los centros educativos, las cooperativas, las instituciones y nuestro entorno. Por eso, antes de continuar, es necesario felicitar y dar las gracias a todos los miembros de HUHEZI. ¡Gracias!**

En cuanto al resumen, a continuación recogemos los aspectos más notables del curso académico 2022-2023.

Con respecto al ámbito académico, en los estudios presenciales de grado hemos tenido un total de 1086 alumnos y alumnas, teniendo en cuenta los grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Comunicación Audiovisual y Humanidades Digitales Globales. Durante el presente curso académico, en los grados de Educación Infantil y de Educación Primaria se ha seguido ofreciendo la oportunidad de realizar los segundos grados, las menciones y el grado completo de manera online. Las modalidades semipresenciales han contado con un total de 239 alumnos y alumnas.

TOTAL DE  
ALUMNOS Y  
ALUMNAS EN TODAS  
LAS MODALIDADES  
DE GRADO

**1.086**

TOTAL DE ALUMNAS  
Y ALUMNOS EN  
LA MODALIDAD  
SEMIPRESENCIAL

**239**

Con respecto a los estudios de máster, en los cuatro másteres universitarios ofrecidos por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación durante el curso académico 2022-2023, el número total de alumnos y alumnas ha sido de 220. Durante este curso académico, se ha impartido por primera vez el máster universitario en Formación del Profesorado en Gastronomía, junto con el Basque Culinary Center. Además, se ha desarrollado la decimocuarta edición del máster universitario en Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, en las modalidades dual y semipresencial. En el máster universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación, que ofrecemos en colaboración con TeamLabs, se han presentado trabajos de fin de máster, al igual que en la tercera edición del máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (MCOOP).

En la Formación Continua del curso académico 2022-2023, hemos ofrecido siete titulaciones, que han contado con la participación de 155 profesionales. Varios de esos programas se han ofrecido en colaboración con OlatuKoop, MGEP, la Facultad de Empresariales, Reimagine Education Lab o TeamLabs. Asimismo, cabe destacar los nuevos diplomas que se han ofrecido: Diploma de Especialización en Pedagogía y Gestión para la Transformación de la Escuela; Diploma de Experto en Emprendimiento e Innovación Audiovisual; Diploma de Experto en Formación Pedagógica para Profesorado de Formación Profesional en Comunicación y Marketing (Conexão Mundo, Brasil).

También se han ofrecido cursos breves, en los que ha habido un total de 61 alumnos y alumnas. Además, también se ha dado respuesta a otras demandas de formación. En el ámbito del cooperativismo, hemos organizado 71 sesiones formativas, en las que han participado 1318 alumnos y alumnas. En el ámbito de la Educación, hemos gestionado diversas formaciones solicitadas por centros e instituciones educativas.

Con respecto al tercer ciclo, cabe destacar que durante este año académico también se ha ofrecido formación básica en investigación dentro de los programas de doctorado. Durante el curso académico 2022-2023, hemos contado con 28 aspirantes a doctores y doctoras y se han presentado cuatro tesis.

La movilidad del alumnado también ha registrado avances. En concreto, durante el curso académico 2022-2023, un total de 131 alumnos y alumnas han viajado al extranjero, y 78 han viajado al Estado español. Con respecto a las prácticas curriculares de grado, durante el curso académico 2022-2023 se han completado 1250 estancias en centros educativos, empresas o instituciones. Con respecto al alumnado *incoming*, en nuestros programas internacionales hemos recibido un total de 26 alumnas y alumnos extranjeros.



En el ámbito de la investigación, es reseñable el número de proyectos obtenidos por los investigadores y las investigadoras de la facultad en convocatorias competitivas (de la Comisión Europea, de MINECO, de la Diputación de Gipuzkoa, del Gobierno Vasco), tanto en el ámbito educativo como en el ámbito cooperativo. En el curso académico 2022-2023, se han realizado en total 72 publicaciones. Entre ellas se incluyen 27 artículos, 6 libros y 9 capítulos de libros, publicados en revistas o editoriales de impacto medio y alto; 24 de ellas se han realizado en euskera.

En cuanto a Transferencia, durante el presente año académico se ha continuado por el camino del año anterior. En concreto, en 2022-2023, hemos realizado 64 proyectos. Dichos proyectos se han elaborado en las áreas de educación y cooperativismo. En el área de Educación, hemos realizado aportaciones en todas las etapas: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria. En el área de Cooperativismo, se han desarrollado proyectos en Innovación Social, Educación Cooperativa y Transformación Social.

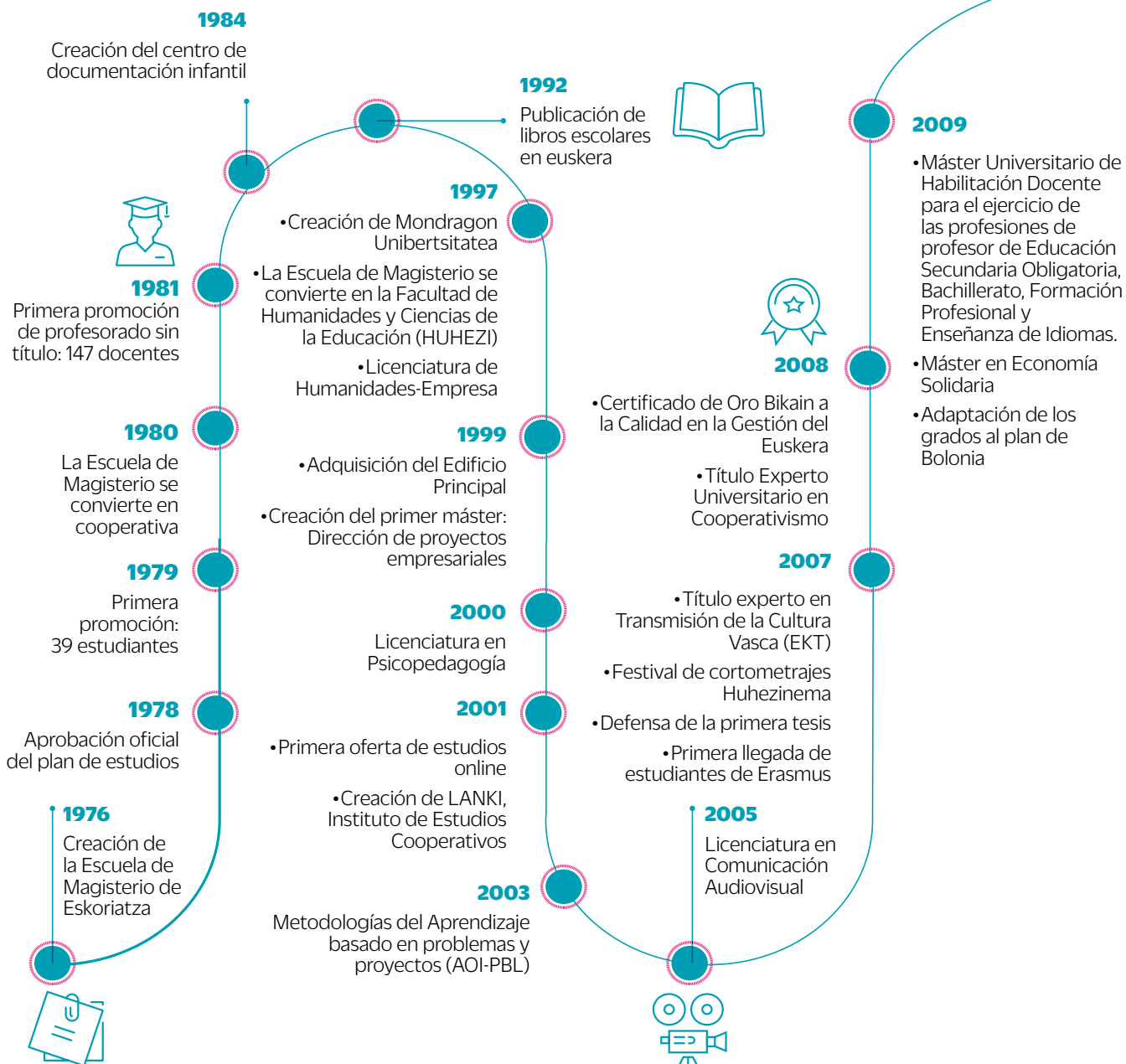
Además de todo lo mencionado, el objetivo de la Sociedad Cooperativa HUHEZI es garantizar el desarrollo profesional de todas las personas que formamos la comunidad. Para ello, se ha llevado a cabo la primera fase del marco de desarrollo de las personas, se ha mejorado el plan de acogida, se ha ofrecido un plan de habilitación, se ha mantenido una oferta potente para impulsar las capacidades lingüísticas y, por último, se han fortalecido las demandas ad hoc de desarrollo personal. Asimismo, hemos seguido fomentando la vida universitaria con el ánimo de convertir la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en un espacio significativo y prestando especial atención al alumnado. En ese sentido, se han impulsado iniciativas culturales para promover la reflexión y la motivación relacionadas con el euskera, se ha organizado la decimosexta edición de HUHEZINEMA (Festival de Cortometrajes Vascos) y se ha continuado ofreciendo una amplia oferta deportiva.



# RESEÑA HISTÓRICA

## VISIÓN CRONOLÓGICA

### FECHAS SIGNIFICATIVAS





## 2010

- Máster universitario en Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües (Ekomu)
- Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Proyectos de Innovación Didáctico-metodológica en Instituciones Educativas (Berrimet),

## 2011

Título experto en Estrategias de Recuperación Lingüística

## 2012

Euspot, concurso de spot en euskera

## 2013

- Inauguración del campus de Aretxabaleta
- Programa de doctorado en Innovación e Intervención Educativas

## 2014

- Modalidad online de los todos los grados en Educación
- Máster universitario en Economía Social y Empresa Cooperativa (MCOOP)

## 2019

- Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (Lit)
- Modalidad semipresencial del Máster Universitario en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Título experto en Innovación de la Gobernanza
- Diploma de Especialización en Educación Cooperativa

## 2018

Creación de KoLaborategia

## 2017

Innovación metodológica en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria

## 2016

Aniversario de la Facultad

## 2015

Innovación metodológica en el grado de Comunicación Audiovisual

## 2020

- Inauguración del edificio Dorleta
- Grado en Humanidades Digitales Globales (HDG)
- Máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (MCOOP)
- Diploma universitario de especialización en Chief Learning Officer (CLO)
- Diploma universitario de especialización en Nuevos Roles para el Aprendizaje en Educación (ROL)
- Título experto en formación pedagógica para el profesorado de Formación Profesional en gastronomía y hostelería. (Conexão Mundo. Brasil)
- Título experto en formación pedagógica para profesorado de Formación Profesional en medioambiente, sostenibilidad y energías (Conexão Mundo. Brasil)

## 2021

- Servicio de Atención Psicológica (APZ)
- Modelo para el Desarrollo de las Personas (PGE)
- Inauguración del campus AS Fabrik

## 2022

- Formación del Profesorado de Gastronomía
- Diploma de Especialización en Pedagogía y Gestión de la Transformación Escolar
- Diploma de Experto en Emprendimiento e Innovación Audiovisual
- Título experto en Formación Pedagógica para el Pprofesorado de Formación Profesional en Marketing y Comunicación (Conexão Mundo. Brasil)

# INFORME ACADÉMICO

## INFORME ACADÉMICO



## GRADOS

Durante el curso académico 2022-2023, se han llevado a cabo las siguientes actividades en los cuatro grados:

- Se ha implantado la nueva planificación de estudios en los cuatro cursos de los grados en Educación Infantil y Educación Primaria. Dentro del proyecto compartido Eskola Komunitatea (EKKP), se ha implantado un modelo de alternancia en el cuarto curso de ambos grados. El número total de alumnos y alumnas ha sido 130, repartido entre 62 centros educativos.
- En el grado en Comunicación Audiovisual, se ha implementado la nueva planificación de estudios en los dos itinerarios del cuarto curso: Creación Audiovisual y Comunicación Digital (este último siguiendo el modelo DUAL).
- En el grado en Humanidades Digitales Globales (HDG) se ha implementado el tercer curso. Además, los alumnos y las alumnas han hecho prácticas en diversas instituciones y empresas.

Si nos fijamos de nuevo en las cifras, el total de alumnos y alumnas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha sido de 1325 en el curso académico 2022-2023, con 426 nuevas incorporaciones, teniendo en cuenta todas las modalidades. El alumnado se encuentra repartido entre los grados de la siguiente manera:

Grados	1.325 alumnos y alumnas 864 alumnas 461 alumnos
Educación Infantil	347
Educación Primaria	737
Comunicación Audiovisual	182
Humanidades Digitales Globales - HDG	59

Con respecto a las prácticas curriculares de grado, durante el curso académico 2022-2023 ha habido un total de 1250 estancias en centros educativos, empresas o instituciones. Entre ellas, 130 se han realizado en régimen de alternancia y 10 en la modalidad DUAL. Además, se han realizado también prácticas extracurriculares, en concreto, 78 durante este curso académico.

Con respecto al programa de movilidad, durante el curso académico 2022-2023 se han recuperado las cifras anteriores a la pandemia. En total, en el programa de movilidad han participado 209 alumnos y alumnas: 131 alumnos y alumnas han viajado al extranjero; y 78, al Estado español. Con respecto al alumnado incoming, en nuestros programas internacionales hemos recibido un total de 26 alumnas y alumnos extranjeros.

Con respecto a las acciones de orientación dirigidas al nuevo alumnado, durante este curso académico se han organizado jornadas de puertas abiertas en el campus de Aretxabaleta, Eskoriatza y Bilbao, de nuevo en la modalidad presencial. En total, se ha contado con la participación de 1059 personas. Por otro lado, en las pruebas de admisión han participado 588 alumnos y alumnas.

Con relación a los grados, se han realizado también otros eventos: HUHEZINEMA, Festival de Cortometrajes Vascos; Euspot, concurso de publicidad en euskera; entrega de orlas a los alumnos y las alumnas que han finalizado sus estudios, además de algunas actividades públicas.

## MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Durante el curso 2022-2023, hemos contado con un total de 220 alumnos y alumnas en los másteres universitarios ofrecidos por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En concreto, han sido 117 alumnas y 103 alumnos.

Durante el curso académico 2022-2023, se han ofrecido estos cuatro másteres universitarios:

- Máster Universitario en Formación del Profesorado en Gastronomía (1.ª edición).
- Máster Universitario en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (14.ª edición).
- Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (3.ª edición).
- Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (4.ª edición).

Másteres universitarios	220 alumnos y alumnas 117 alumnas 103 alumnos
Máster Universitario en Formación del Profesorado en Gastronomía	18 alumnos y alumnas
Máster Universitario en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	176 alumnos y alumnas
Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial - MCOOP	18 alumnos y alumnas
Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación - LIT	8 alumnos y alumnas



## POSGRADOS: TÍTULOS EXPERTOS Y DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

Durante este curso académico, la Facultad ha ofrecido siete posgrados dirigidos a profesionales:

- Diploma de Experto en Cooperativismo (15.ª edición).
- Diploma de Experto en KoopFabrika: Programa para fomentar el Emprendimiento Social Cooperativo y la Economía Social (7.ª edición).
- Diploma de Experto en Educación Cooperativa (dentro del Programa Conexão Mundo, de Brasil) (3.ª edición).
- Diploma de Experto en Formación Pedagógica para Profesorado de Formación Profesional en Comunicación y Marketing (dentro del Programa Conexão Mundo, de Brasil) (1.ª edición).
- Diploma de Experto en Formación Pedagógica para Profesorado de Formación Profesional en Medioambiente, Sostenibilidad y Energía (dentro del Programa Conexão Mundo de Brasil) (2.ª edición).
- Diploma de especialización en Pedagogía y Gestión para la Transformación de la Escuela (1.ª edición).
- Diploma de Experto en Emprendimiento e Innovación Audiovisual (1.ª edición).

Algunos de los posgrados se han realizado en colaboración con otras facultades. En los títulos expertos relacionados con la formación pedagógica para profesorado de Educación Profesional, se ha colaborado con las siguientes facultades de Mondragon Unibertsitatea: con la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea, en cuanto a Medioambiente, Sostenibilidad y Energía; y con la Facultad de Empresariales, en cuanto a Comunicación y Marketing. KoopFabrika, sin embargo, se ha realizado en colaboración con OlatuKoop.

Posgrados: títulos expertos y diplomas de especialización	155 alumnos y alumnas 82 emakumezko 73 gizonezko
Diploma de Experto en Cooperativismo	25 alumnos y alumnas
KoopFabrika: Diploma de Experto en Emprendimiento Social Cooperativo y Economía Social.	42 alumnos y alumnas
Diploma de Experto en Educación Cooperativa	20 alumnos y alumnas
Diploma de Experto en Formación Pedagógica para Profesorado de Formación Profesional en Comunicación y Marketing.	15 alumnos y alumnas
Diploma de Experto en Formación Pedagógica para Profesorado de Formación Profesional en Medioambiente, Sostenibilidad y Energía.	15 alumnos y alumnas
Diploma de Especialización en Pedagogía y Gestión para la Transformación de la Escuela	25 alumnos y alumnas
Diploma de Experto en Emprendimiento e Innovación Audiovisual	11 alumnos y alumnas

## FORMACIÓN CONTINUA

En el curso académico 2022-2023, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha ofrecido formación en las áreas de conocimiento relacionadas con cooperativismo, innovación educativa y comunicación.

LANKI, Instituto de Estudios Cooperativos, ha ofrecido formación cooperativa a diversos agentes del ámbito de las cooperativas, tales como nuevos socios o nuevos miembros de los órganos sociales, además de a socios o colectivos completos de trabajadores y trabajadoras de otras cooperativas. Durante el curso académico 2022-2023, se ha impartido formación en las siguientes cooperativas: Ampo, Athlon, Arabarren, Fagor Arrasate, LKS Next, Sistema Cooperativista Brasileiro (OCB), Eika, Dikar, Gomiztegi y otros órganos sociales de diversas cooperativas. En total, hemos impartido 71 sesiones formativas, en las que han participado 1318 personas.

Con respecto al ámbito educativo, hemos impartido numerosos cursos breves y hemos gestionado la formación solicitada por centros educativos e instituciones. En los cursos breves que citamos a continuación hemos contado con 61 alumnos y alumnas: «Estrategias de dinamización para trabajar las habilidades sociales con el alumnado», «Rol de facilitador por parte del profesorado y diseño de proyectos» y «Perfil de salida del alumnado como base para la transformación educativa».

## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Durante el curso académico 2022-2023, hemos desarrollado 25 proyectos de investigación y 64 iniciativas de transferencia. A continuación, hemos resumido brevemente las iniciativas más destacables.



## INVESTIGACIÓN

Durante el curso académico 2022-2023, la actividad investigadora se ha centrado en la educación, la comunicación, el cooperativismo y las humanidades. Dentro de esos ámbitos, se han trabajado las siguientes líneas principales:

- Lenguas y culturas en la escuela y en la sociedad
- Ciencias Sociales, retos y brechas
- STEM y digitalización
- Procesos educativos
- Cooperativismo
- Humanidades e innovación social

Las investigaciones más destacables derivadas de convocatorias competitivas han sido las siguientes durante el curso académico 2022-2023:

Proyecto	Institución	Descripción
EU4DUAL - European University Alliance for Cooperative Education	Unión Europea	Investigación sobre el tema, dentro de la alianza europea EU4DUAL, basada en la educación dual.
Personalised digital learning paths to foster social-cooperative entrepreneurship (MyDigiCoop)	Unión Europea	Se pretende enriquecer las competencias y las herramientas de los profesionales universitarios para fomentar el emprendimiento social del alumnado.
Unfolding Collaborative Online International Learning Didactics (UCOILD)	Unión Europea	Se pretende fomentar otras experiencias de internacionalización con alumnos y alumnas de grado.
Engagement of Non-Traditional Students in Professional in professional Higher Education - InclusiPHE	Unión Europea	Mediante la creación de grupos de intervenciones para promover la participación de todo el alumnado, se busca contribuir a la consecución de un entorno universitario más inclusivo.
El potencial de la alfabetización específica del área para fomentar el deeper learning en Educación Secundaria dentro del marco de Pluriliteracies Teaching for Learning (PID2019-111655RA-I00) (ALPHA)	Ministerio de Educación de España	Se pretende fomentar el aprendizaje profundo del alumnado de ESO, incidiendo en la alfabetización de área.
#FP21. Aprendizaje basado en retos para una industria 4.0 abierta	Ministerio de Educación de España	Se pretende fomentar en los centros de Formación Profesional iniciativas basadas en el aprendizaje a través de retos.
Irakaslegai gazteak euskararen eragile? Nondik eta nora	Gobierno Vasco	Este proyecto analiza el rol del futuro profesorado con respecto a la promoción del euskera.
Hezkuntza eta prestakuntza kooperatibok bazkideengan eta haien enpresa kooperatibetan dituzten ondorioak	Consejo Superior de Cooperativas de Euskadi (CSCE)	El objetivo de este proyecto es analizar el impacto de las cooperativas educativas y formativas en sus miembros y en las cooperativas.
Arantzazulab ikerketa: demokrazia	Fundación Arantzazu Gaur	Este proyecto profundiza en la conceptualización de la democracia, como parte de la reflexión social.

Proyecto	Institución	Descripción
TikTok euskarazko hitz jolaserako tresna gisa esperimentatzen	Diputación Foral de Gipuzkoa	El objetivo principal es fomentar el uso oral del euskera impulsando la experimentación con juegos de palabras en Tik Tok.
Bergarako Herri Proiektua eta eraldaketa soziala lantzeko egitasmoa	Diputación Foral de Gipuzkoa	El proyecto tiene como objetivo construir el Herri Proiektua en Bergara, con la finalidad de fomentar la transformación social.
MONDRAGON ZTIM HUB II: ZTIM bokazio eta jakintzak lantzeko HUB sarea hedatzen	Diputación Foral de Gipuzkoa	Mediante este proyecto se pretende fomentar el conocimiento y la vocación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Con ese fin, se ha difundido la red HUB.
STEMotiv: Adimen artifizialaren eta datu adimenaren bidez ikasleen STEM motibazioa piztu, Gipuzkoako ikasleen etorkizuneko kalitatezko enplegua sustatzeko	Diputación Foral de Gipuzkoa	El objetivo principal del proyecto es fomentar la motivación STEM en el alumnado mediante el uso de la inteligencia artificial y la inteligencia de datos.
LanHezi: Enpresak eta Lanbide Heziketako ikastetxeak lankidetzan, Gipuzkoako ekosistema sozioekonomikoan eta etorkizuneko enpleguaren kalitatean eragiteko ezagutzaren sorkuntza II	Diputación Foral de Gipuzkoa	Se pretende identificar las necesidades de las empresas y de los centros educativos y, a partir de ahí, desarrollar las capacidades del alumnado y del profesorado, estableciendo el marco para el desarrollo personal, construyendo cultura y fomentado su progreso.
ENPLEGATZEN: Etorkizuneko langileen enplegarritasuna indartzeko programa eta «GipuzkoHarrok» lehiaketa	Diputación Foral de Gipuzkoa	El objetivo principal del proyecto es diseñar un programa y un concurso para fortalecer la empleabilidad de los futuros trabajadores y trabajadoras, implementarlo y evaluarlo.
Pertsona erantzulea enpresa kooperatiboan II: erakunde-faktoreen garapena	Diputación Foral de Gipuzkoa	Este proyecto, mediante una acción-investigación, pretende fomentar propuestas de intervención orientadas al desarrollo de una amplia cultura de la corresponsabilidad en las cooperativas.
Lurralde lankidetz, interkooperazioa eta garapen iraunkorra: FAGOR TALDEA eta MONDRAGONeko kasuen gaineko ikerketa-ekintza	Diputación Foral de Gipuzkoa	Mediante esta acción-investigación, se pretende analizar el trabajo realizado por el grupo FAGOR y Mondragon para fomentar la colaboración territorial, la intercooperación y el desarrollo sostenible.





## TRANSFERENCIA Y ASESORAMIENTO

Durante el presente curso académico, en la facultad se han llevado a cabo 64 proyectos pertenecientes a los ámbitos de educación, cooperativismo e innovación social.

En el ámbito educativo, se han realizado aportaciones en todas las etapas, es decir, en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria. Los proyectos de asesoramiento y transferencia están basados en la innovación educativa y abordan numerosos temas, entre ellos, las metodologías de aprendizaje, la transformación digital, el tratamiento integrado de las lenguas, el aprendizaje profundo, la participación, la coeducación y el marco de la evaluación y de las competencias. Además, la relación entre educación y comunidad se ha trabajado en diversas acciones de transferencia que han ido más allá de los centros educativos.

En el ámbito del cooperativismo, se han desarrollado diversas acciones de transferencia, tales como asesoramiento en innovación social, diseño e implementación de formación para las cooperativas, procesos de reflexión sobre la transformación social en la empresa cooperativa, así como formación cooperativa para nuevos socios y socias o para órganos sociales. Asimismo, se debe subrayar también el trabajo que hemos realizado en torno a los objetivos de desarrollo sostenible y al emprendimiento social cooperativo.

A continuación, se detallan algunas de las iniciativas de asesoramiento y transferencia más destacables en el ámbito de la innovación educativa y del cooperativismo.

Proyecto	Institución	Descripción
Lanbide Heziketako ikastetxeen plan digitalak 2022/2023	Tknika	Iniciativa de transferencia para el desarrollo de los planes digitales en los centros educativos de Tknika.
Lurralde Eskola Kooperatiboa: tokiko ekosistema kooperatiboak sustatzeko formazioa eta tresnak sortzea	Olatukoop	Se trata del desarrollo de claves para poner en marcha el ecosistema cooperativo, dentro del proyecto Lurralde Eskola Kooperatiboa.
Bertsozale Elkarteko bertsolari-irakasleen prestakuntza gogoetatsua gelako praktiken analisietatik abiatuta. Araba-Bizkaia-Gipuzkoako ikastariak (3. ikasturtea)	Bertsozale Elkartea	Se trata de un proceso orientado al desarrollo de las escuelas de improvisación de versos, utilizando la práctica en el aula como base para la reflexión.
Arrasateko hezkuntza esparru formaleko zein ez-formaleko hezkuntza eragileekin egindako diagnostiko partekatuaren ikerketa lana	Ayuntamiento de Mondragón	Se trata de un proceso para completar el diagnóstico sobre la situación del municipio. El diagnóstico se realiza de forma compartida con agentes formales e informales del ámbito educativo.
MGEPEko masterreko ikasleen profilaren azterketa	MGEP	Análisis del perfil del alumnado de másteres y definición de las estrategias para fomentar dicho perfil.
Debako euskararen historia soziolingüistikoa: hezkuntza	Ayuntamiento de Deba	Este proyecto se basa en el proceso de definición de la historia sociolingüística del euskera en Deba, con relación al ámbito educativo.
Hizkuntzaren lanketa arloetan	Sansomendi	Proceso sobre cómo trabajar las lenguas en las diversas áreas.

Proyecto	Institución	Descripción
Komunikazio konpetentziak ardatz, ikaste testuinguru eta proposamenen diseinu, inplementazio eta ebaluaziorako marko propioa eraikiz	Urgain, Errekalde, Oñati	Proceso para la construcción de un marco propio compartido en el centro escolar.
Ahozko hizkuntzaren lanketa arlo guztietan	Ikasbidea, Durana	Formación sobre cómo trabajar la lengua oral en todas las áreas.
Errenteriako hezkuntza-komunitatea saretuz, erantzukidetasunean sakontzen duen prozesua garatzeko proiektua	Ayuntamiento de Errenteria	Proceso para profundizar en la corresponsabilidad de la comunidad educativa de Errenteria.
«Ordiziako Hezkuntza Komunitatea Saretuz» prozesua garatzeko proiektuaren aholkularitza zerbitzua 2022	Ayuntamiento de Ordizia	Iniciativa para fomentar el asociacionismo corresponsable de la comunidad educativa de Ordizia.
Durangoko hezkuntzaren diagnostiko partekatua garatzeko prozesua	Ayuntamiento de Durango	Proceso para construir el diagnóstico compartido de la educación en Durango.
Implementación del PLE como metodología en Proyectos de Educación Transformadora	Fundación Paz y Solidaridad Navarra	Elaboración de las claves para contribuir a la implementación de la metodología PLE (entorno personal de aprendizaje) en los proyectos transformadores sobre educación.
Euskara eta Kulturartekotasuna Arnasguneean	UEMA	Elaboración de las claves para fomentar el euskera en los nichos vitales del euskera.
Mintzola egitasmoa	Euskaltzaindia	Proceso para promover la normalización y el uso del euskera.
Curriculumaren irakurketa STEAM begiradatik (2022-2023)	Innobasque	Análisis del currículum desde la perspectiva STEAM.
Ko-irakaskuntza: oinarriak eta eginbideak (2022-2023)	EHI	Proceso para trabajar las bases y las tareas de la coenseñanza.
Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuaren diseinua eta inplementazioa (2022/2023)	Kristau Eskola	Trabajo para diseñar y llevar adelante los proyectos lingüísticos en los centros educativos.
LHko proiektu interdisciplinarrak: oinarriak eta hautu metodologikoak (2022-2023)	Kristau Eskola	Proceso de elaboración de las bases y las elecciones metodológicas para desarrollar proyectos interdisciplinares en Educación Primaria.
Arloetan hizkuntza lantzeko oinarriak eta metodologia (2022-2023)	Kristau Eskola	Proceso para elaborar las bases y la metodología para trabajar la lengua en las diversas áreas.
Eremukako Proiektu Interdisciplinarrak DBHn	Kristau Eskola	Elaboración de las bases de desarrollo de proyectos interdisciplinares en ESO.
Euskararen erabilera eta kulturartekotasuna Zaldibiako Hezkuntza Komunitatean	Ayuntamiento de Zaldibia	Proceso para la promoción del uso del euskera en el ámbito educativo, teniendo en cuenta la interculturalidad.
Euskara eta Kulturartekotasuna Zestean	Ayuntamiento de Zestoa	Elaboración de las claves para la promoción de euskera en contextos interculturales.
Hezkuntza eta hizkuntza proiektuen diseinua, inplementazioa eta jarraipena	Larrun Lizeoa	Elaboración de la metodología para promover las competencias orales.
Ikaste-objektuen ulermen eta ikaskuntzarako estrategiak (2022-2023)	Iñigo Aritza ikastola	Elaboración de las estrategias para la comprensión y el aprendizaje de los objetos de aprendizaje.

Proyecto	Institución	Descripción
Ebaluazioa aldatu ikaskuntzan eragiteko (2022-2023)	Ikasgiltza	Proceso de transformación de la evaluación para influir en la enseñanza.
Strengthening educational and cooperative development ties between The Evolution Institute and MONDRAGON	Evolution institute	Iniciativas para promover la personalidad y la cultura cooperativas.
«Ordiziako Hezkuntza Komunitatea Saretuz» prozesua garatzeko proiektua	Ayuntamiento de Ordizia	Iniciativa para fomentar el asociacionismo corresponsable de la comunidad educativa de Ordizia.
Euskara eta Kulturartekotasuna Zestoan	Ayuntamiento de Zestoan	Iniciativa para promover el euskera y la interculturalidad.
Euskararen erabilera eta kulturartekotasuna Zaldibiako hezkuntza komunitatean	Lardizabal Herri Eskola	Iniciativa para promover el euskera y la interculturalidad.
LHko eta DBHko proiektu interdisciplinarrak. La Inmaculada	La Inmaculada	Iniciativa para promover proyectos interdisciplinarios en Educación Primaria y Educación Secundaria.
Conduct research and present results on reward systems that share organizational performance with employees through employee ownership, profit sharing, or related plans (2022-2023)	Saint Mary's University	Conclusiones y difusión de la investigación acerca de los sistemas de retribución de las instituciones con organización compartida.
Berba-lapiko. Garapen metodologikoa ahozko kompetentzietan aurrera egiteko	Soziolinguistika Klusterra	Iniciativa de transferencia para buscar metodologías que promuevan la competencia oral.
Zaintza bizitzaren erdigunean proiektua	Fundación Alboan	Trabajo para situar los cuidados en el centro de la vida.

## PUBLICACIONES Y DIVULGACIÓN

En el curso académico 2022-2023, hemos realizado 72 publicaciones. Entre ellas se incluyen 27 artículos y 6 capítulos de libros publicados en revistas o editoriales de impacto medio y alto. Un tercio de las publicaciones se ha realizado en euskera.

Publicaciones científicas	72
Artículos científicos	27
JCR, SJR, CiteScore, CIRC A edo B, CARHUS+ A o B	19
CIRC C o D, CARHUS+, INRECS, LATINDEX, MIAR...	7
Otros	1
Libros	6
Capítulos de libros	9
SPI	6
Comunicaciones en congresos y jornadas	18
Actas de congresos (publicadas)	4
Sin publicar	14
Publicaciones de divulgación	2

Publicaciones científicas	72
Otros	2
Tesis	4
Resúmenes de tesis	4
Publicaciones en euskera	24
En eBiltegia	27
Relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible	20

Además de las publicaciones, durante este curso académico se han organizado 29 eventos relacionados con proyectos de investigación. A lo largo del curso académico se han realizado también 10 seminarios formativos sobre investigación.

### TERCER CICLO: PROGRAMA DE DOCTORADO

Durante el curso académico 2022-2023, se han matriculado 28 personas en el programa de doctorado que ofrecemos junto con la Universitat de Vic/Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Cuatro de esas personas han realizado formación complementaria dentro del doctorado.

Asimismo, también se ha adaptado la normativa del programa de doctorado para admitir doctorados industriales. En la actualidad, tras haber firmado el convenio entre las instituciones y la universidad, hay dos aspirantes a doctor o doctora, que están desarrollando su tesis sobre un proyecto de su institución.

Además, durante este curso académico se ha llevado a cabo, en Vic, la décima jornada del programa de doctorado. En el programa también se ha debatido el reto de la internacionalización dentro de las tesis de doctorado.

Por último, cabe mencionar que cuatro aspirantes a doctores o doctoras han llevado a cabo la defensa de su tesis durante el curso académico 2022-2023, en un caso con mención internacional.



# SITUA CION ECONÓMI CA Y FI NANCIE

## SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



Con respecto al ámbito económico y financiero, los ingresos de 2022-2023 han sido de 12.847.725,19 euros; y los gastos, 12.735.687,30 euros. Por tanto, se ha obtenido un saldo favorable de 112.037,89 euros.

Las inversiones realizadas durante este curso académico han ascendido a 163.668,5 euros; y, en general, se han destinado a las inversiones habituales que se realizan de forma anual. La financiación ha procedido de fondos específicos y de fondos propios.

En cuanto al balance, el activo y el pasivo del balance de situación, a fecha de 31 de agosto de 2023, es de 15.216.448,81 euros.



# ÓRGANOS DE GESTIÓN

ÓRGANOS  
DE GESTIÓN



## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

**DECANA:** Nagore Ipiña

### CONSEJO DIRECTIVO

**Nagore Ipiña:** Decana de la Facultad

**Aitziber Arregi:** Directora académica

**Iñaki Larrea:** Directora del área de Investigación y Transferencia

**Ainara Artetxe:** Directora de la línea de Innovación Educativa

**Goio Arana:** Director del área de Comunicación

**Ainara Udaondo:** Directora de LANKI, Instituto de Estudios Cooperativos

**Karmele Perez:** Directora de Formación para Profesionales

**Ainhoa Leturiaga:** Directora de Finanzas y Administración

### CONSEJO RECTOR

**Amaia Agirre:** Presidenta

**Nekane Arratibel:** Vicepresidenta

**Nagore Iñurrategi:** Secretaria

### VOCALES:

**Aitor Zuberogoitia**

**Igor Ortega**

**Miren Erdozia**

**Javier Marcos**

**Jose Ramon Zubizarreta**

**Urko Retegi**

**Julen Olaizola**

**Nora Garcia**

**Ane Urresti**





# PERSO NAL DE LA FACUL TAD

## PERSONAL DE LA FACULTAD





Todo esto ha sido posible gracias al firme compromiso de estas personas y a su implicación y participación en el proyecto:

- Aginaga Inza Itsaso
- Aguirre Garcia Nerea
- Alberdi Ruiz de Alegria Amaia
- Aldabaldetrekue Gonzalez de Txabarri Rita
- Alijostes Sanmiguel Amaieur
- Alonso Amezua Idurre
- Altuna Morcillo Saioa
- Alvarez Huerta Paula
- Amesti Urien Nerea
- Anton Ustaritz Eneko
- Apraiz Ansola M.Carmen
- Apraiz Larruzeta Itxaso
- Aramendia Echeverria Olatz
- Arana Arrieta Goio
- Arebitorre Landeta Eunate
- Arias Hermoso Roberto
- Aristi Narbaiza Jon
- Arratibel Insausti Nekane
- Arregi Landa Itziar
- Arregui Iribecampos Aitziber
- Arregui Murguiondo Xabier
- Arrese Errasti Gotzone
- Arriaran Olalde Iñigo
- Arroyo Sagasta Amaia
- Arteta Elguezua Joseba
- Artetxe Aranaz Ainara
- Astigarraga Agirre Idoia
- Azcarraga-Urizar Ugarte Itziar
- Azkarate Iturbe Oxel
- Azkue Lete Iker
- Azpeitia Eizaguirre Agurtzane
- Azpitarte Astobiza Amaia
- Barandiaran Arteaga Alexander
- Barnes Julia Diana
- Barquin Lopez Maria Amelia
- Bartolome Urquiola Julen
- Beitia Sasiain Loredi
- Belategi Unzueta Onintza
- Bergara Eguren Jokin
- Biain Bidarte Amaia
- Bikuña Munduate Miren Agurtzane
- Bilbao Eraña Ainara
- Bonilla Bermejo Maria Del Carmen
- Caballero Ramirez Izaskun
- Cabezón Virto Marina
- Cancio Orueta Leire
- Carmona Igartua Unai
- Carpintero Martin Ana Belen
- De La Iglesia Gamboa Egoitz
- Echaburu Osa Mikel
- Egaña Osa Jose Maria
- Egizabal Ollokiegi Diego
- Eizaguirre Eizaguirre Andoni
- Elkoro de Tena Maite
- Elortegi Garcia Naroa
- Elorza Gogenola Eztizen
- Elustondo Astigarraga Izar
- Escandon Lucea Eunate
- Esquibel Montero Nagore
- Etxebeste Liras Onintza
- Etxezarreta Etxarri Lander
- Fallon Mary Sinead
- Flores Puga Beñat
- Galindez Nafarrate Edurne
- Gallardo Bolaños Enzo
- Galparsoro Garcia Rosa Maria
- Garcia Fernandez Letizia
- Garitano Laka Paulo
- Garro Larrañaga Eneritz
- Gastañazatorre Gorrochategui Idurre
- Goikoetxea Agirre Miren Nekane
- Gomez Aguirrebeitia Aintzane
- Gonzalez Arenaza Ainhoa
- Gonzalez Atucha Patricia Aranzazu
- Gorospe Arzubia Ane
- Gorroño Viteri Naiara
- Gorrotxategi Alberdi Julene
- Gostin Elorza Andres
- Higuero Fuentes Andrea
- Ibarrondo del Canto Asier
- Igoa Eriz Xabier
- Imaz Aguirre Ainara



- Imaz Alias Oier
- Iñurrategi Irizar Nagore
- Iñurrategi Leio Nekane
- Ipiña Larrañaga Nagore
- Irizar Mezo Asier
- Jimenez Arrieta Olaia
- Jimenez de Aberasturi Zapatero Sara
- Juaristi Olaechea Itxaro
- Kanpandegi Berrotaran Aritz
- Kapelastegi Osoro Ibane
- Kareaga Irazabalbeitia Ariane
- Kortabarria Urain Iñigo
- Laparra Guillen Iker
- Larrañaga Elorza Ainhoa
- Larrea Arana, Mireia
- Larrea Hermida Iñaki
- Larreategui Alday Ane
- Lasa Zuzuarregi Gurutz
- Laskurain Bidaburu Leire
- Lauzurica Arrondo Asier
- Leceta Ruiz de Alegria Ion
- Lersundi Perez Amaia
- Leturiaga Letona Maria Ainhoa
- Lopez Salas Nerea
- Loyola Idiaquez Aitzol
- Madinabeitia Medrano Monica
- Maia Sadaba Markel
- Mansouri Talbi Oumaima
- Martinez de Lagos Menique Aitziber
- Martinez Gorrochategui Agurtzane
- Mata Oyanguren Oihana
- Mentxakatorre Odriozola Jon
- Mongelos Garcia Maria Aranzazu
- Motrico San Emeterio Paula
- Olea Garramiola Lur
- Ormaetxea Jauregi Unai
- Ortega Sunsundegui Igor
- Otaduy Marauri Oihana
- Ozaeta Elorza Miren Arantzazu
- Pascua Martin Cristina
- Pavon Arrizabalaga Amaia
- Perez Lizarralde Miren Karnele
- Permach Martin Nerea
- Portilla Zaldibar Unai
- Quintas Quintas Marta
- Rodriguez Garitano Jone
- Romero Garmendia Irati
- Rozas Elizalde Iciar
- Ruiz de Austri Arexolaleiba Marixe
- Ruiz de Azua Galdos Miren Edurne
- Sagardia Iturria Irati
- Sagasta Nafarrate Ainhoa
- Salegi Arruti Eider
- Salterain Alberdi Igor
- Sanchez Moran Yera
- Sanchez Murueta Aritz
- Santa Cruz Elorza Sirats
- Sarasua Marichalar Jon
- Sarobe Egiguren Aitziber
- Toledo Delgado Usoa
- Torrealday Gallarreta Amaia
- Torres Lete Maialen
- Udaondo Alberdi Ainara
- Ullibarriarana Garate Mikel
- Uriarte Gurtubai Ibai
- Uriarte Iñurrategi Xabier
- Uriarte Zabala Leire
- Urionaguena Fernandez Mikel
- Urizar Zugazagoitia Ane Miren
- Urkia Guridi Iraia
- Videgain Eneko
- Villada Rodriguez Arrate
- Vitoria Gallastegui Jose Ramon
- Zabala Ibarra Ane Miren
- Zabaleta Mendikute Garazi
- Zarate Herrero Leire
- Zarrabeitia Salterain Endika
- Zuberogoitia Espilla Aitor
- Zuberogoitia Kaltzakorta Miren
- Zubia Zubizarreta Nerea
- Zubizarreta Pagaldai Ane
- Zufiaurre Astigarraga Miren



**Mondragon  
Unibertsitatea**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

Dorleta s/n  
20540 ESKORIATZA  
Gipuzkoa  
Tel. 943 71 41 57  
harrera.huhezi@mondragon.edu

Otalora 31  
20550 ARETXABAETA  
Gipuzkoa  
Tel. 943 71 31 40  
harrera.huhezi@mondragon.edu

Calle Olagorta 26 (Zorrozaurre)  
48014 BILBAO  
Bizkaia  
Tel. 943 71 41 57  
harrera.huhezi@mondragon.edu



[www.mondragon.edu/huhezi](http://www.mondragon.edu/huhezi)

ENTIDAD PATROCINADORA

