



**Mondragon
Unibertsitatea**

Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2020-2021



www.mondragon.edu/huhezi





ÍNDICE

4

INTRODUCCIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA



17

SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



19

PERSONAL DE LA FACULTAD



8

INFORME ACADÉMICO

- Grados
- Másteres universitarios
- Posgrados: títulos expertos y diplomas de especialización
- Formación continua
- Investigación y transferencia
 - Investigación
 - Transferencia
 - Publicaciones y difusión
 - Tercer ciclo: programa de doctorado



18

ÓRGANOS DE GESTIÓN



INTRODUCCIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA

El curso académico 2020-2021 ha sido de nuevo un curso peculiar, ya que las circunstancias extraordinarias del año anterior se han mantenido vigentes y, aunque durante el curso anterior aprendimos mucho, la situación que se genera en torno a la COVID siempre es complicada de gestionar. Si bien nuestro sueño era comenzar el curso 2020-2021 con fuerza y seguridad, dado que el virus nos ha seguido acompañando, hemos tenido que adaptar nuestra oferta educativa y nuestro modo de trabajo. Aun así, hemos disfrutado de la inauguración del nuevo edificio Dorleta y hemos podido empezar a familiarizarnos con él.



Gracias a la implicación, al compromiso y a la responsabilidad de todas las personas que formamos la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (HUHEZI), hemos conseguido llevar adelante con éxito este curso escolar. A lo largo de 2020-2021, hemos iniciado nuestro nuevo Plan Estratégico y hemos puesto en marcha el proyecto GUHEZI, Gure HUHEZI. A continuación, presentamos los datos y los sucesos más destacables de este curso 2020-2021.

Con relación al ámbito académico, se ha ofertado por primera vez, de manera presencial, el grado en Humanidades Digitales Globales, en el centro AS Fabrik, en Bilbao. Sumando el alumnado de los grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Comunicación Audiovisual y Humanidades Digitales Globales, hemos contado con **976 estudiantes**. Este año, además, se han podido cursar en formato online los cursos de adaptación a los grados de Educación Infantil y Educación Primaria, los segundos grados o menciones y el grado completo. La modalidad semi-presencial ha contado, en total, con **221 estudiantes**.

En cuanto a los posgrados oficiales, durante el curso académico 2020-2021, hemos ofrecido por primera vez el máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial, junto con los dos másteres oficiales de HUHEZI: el Máster Universitario de Habilitación Docente para el Ejercicio de las Profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, en modalidad dual y en modalidad semipresencial; y el Máster en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (Lit), en colaboración con TeamsLab. Este curso académico hemos contado con 201 estudiantes en los estudios de máster.

La oferta de formación continua también sigue creciendo. El curso 2020-2021 hemos ofrecido siete programas: título experto universitario en Cooperativismo; título experto universitario en Innovación de la Gobernanza; título experto universitario en la Transmisión de la Cultura Vasca; título experto universitario KoopFabrika: Activismo Social Cooperativo y Economía Social; diploma universitario de especialización en Educación Cooperativa; diploma universitario de especialización en Nuevos Roles para el Aprendizaje en Educación; y el diploma universitario de especialización en Chief Learning Officer (CLO) - Gestión del Aprendizaje en las Organizaciones. Por otro lado, sobre Cooperativismo, se han ofrecido

23 sesiones formativas; y, en cuanto a educación, se han organizado sesiones formativas sobre las áreas de conocimiento de HUHEZI. El número total de estudiantes en dichos programas de formación continua ha sido de 2661.

Con respecto al tercer ciclo, este curso 2020-2021 hemos logrado la acreditación para el programa de doctorado y hemos contado con 24 aspirantes. Este año se han defendido cinco tesis.

El programa de movilidad también se ha visto condicionado por la pandemia. Sin embargo, 24 estudiantes se han desplazado al extranjero para cursar las prácticas y tres estudiantes las han realizado en el Estado español. En cuanto a la acogida de estudiantes procedentes del extranjero, este curso 2020-2021 hemos acogido a 12 estudiantes en los programas internacionales.

Sobre investigación, el personal investigador de HUHEZI ha logrado un considerable número de proyectos procedentes de convocatorias nacionales e internacionales (convocatorias de la Comisión Europea, MINECO, DFG, Gobierno Vasco...). Se añade que este año, por primera vez, se ha conseguido financiación europea para proyectos liderados por HUHEZI. Además, desde HUHEZI hemos publicado 67 artículos y hemos participado en 35 acciones de difusión y divulgación. De igual forma, durante 2020-2021 también hemos llevado a cabo numerosos proyectos de transferencia; en total, 49 proyectos relacionados con la educación, la comunicación y el cooperativismo.

Junto con el desarrollo de actividades, el objetivo de HUHEZI S. Coop. es garantizar el desarrollo profesional de todas las personas que formamos la comunidad. Por esa razón, seguimos profundizando en el marco del desarrollo de las personas, hemos seguido mejorando el plan de acogida, ofrecemos un amplio plan de habilitación, mantenemos una oferta sólida para promover las capacidades lingüísticas y hemos reforzado la oferta específica de desarrollo personal. De la misma forma, en consonancia con nuestro deseo de que HUHEZI sea un espacio significativo para el alumnado, hemos seguido reforzando la vida universitaria y se han organizado iniciativas culturales dirigidas a aumentar la motivación. Entre otras, se ha organizado la 14ª edición de HUHEZINEMA y hemos mantenido una gran oferta deportiva.

TOTAL DE
ALUMNOS Y
ALUMNAS EN
TODAS LAS
MODALIDADES
DE GRADO

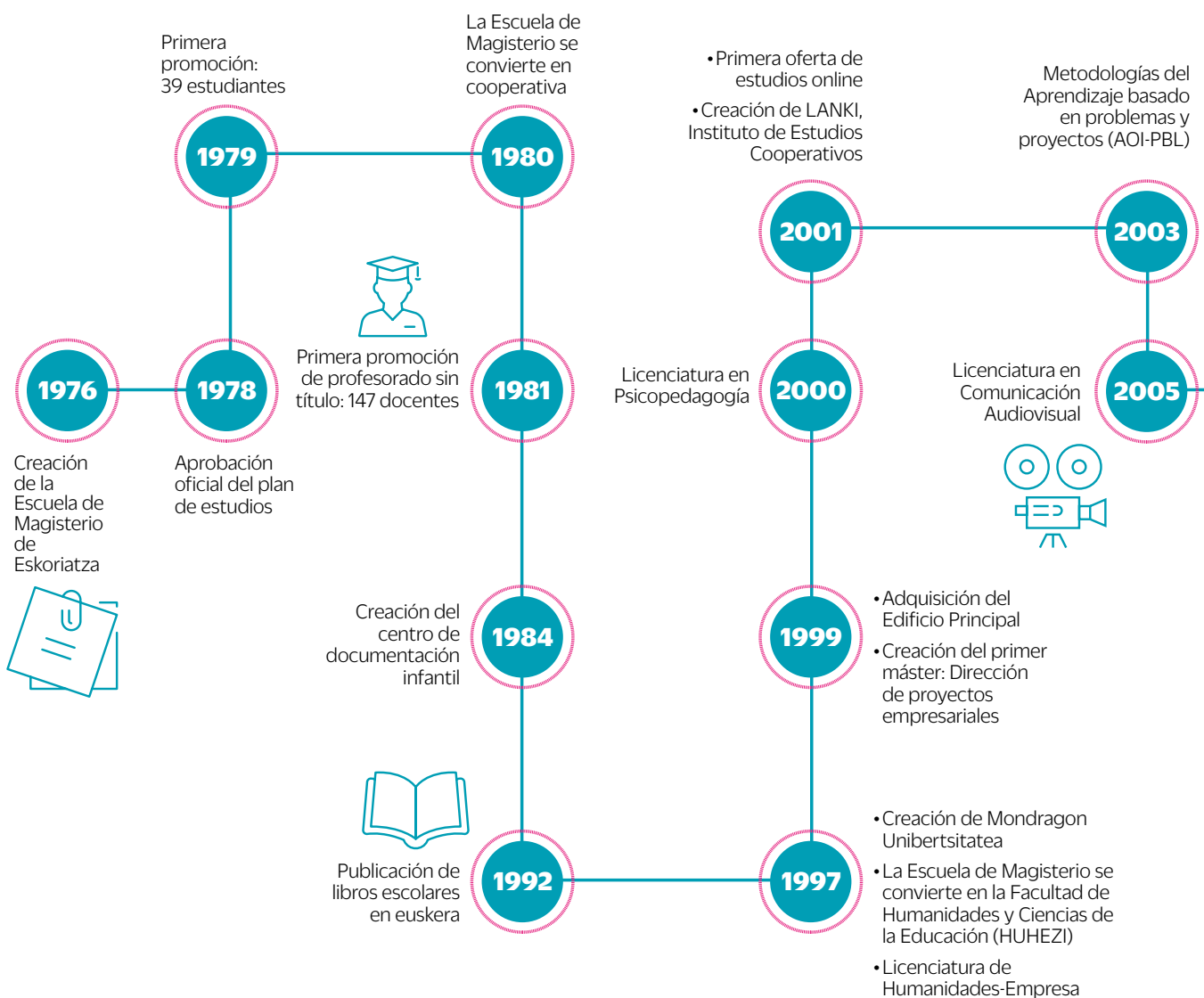
976

TOTAL DE
ALUMNOS Y
ALUMNAS EN
LA MODALIDAD
SEMI-PRESENCIAL

221

RESEÑA HISTÓRICA

VISIÓN CRONOLÓGICA





- Certificado de Oro Bikain a la Calidad en la Gestión del Euskera
- Título Experto Universitario en Cooperativismo

2008

2009

- Máster Universitario de Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Economía Solidaria
- Adaptación de los grados al plan de Bolonia

2007

- Título experto en Transmisión de la Cultura Vasca (EKT)
- Festival de cortometrajes Huhezinema
- Defensa de la primera tesis
- Primera llegada de estudiantes de Erasmus

2010

- Máster universitario en Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües (Ekomu)
- Máster Universitario en Desarrollo y Gestión de Proyectos de Innovación Didáctico-metodológica en Instituciones Educativas (Berrimet),

2011

Título experto en Estrategias de Recuperación Lingüística

2013

- Inauguración del campus de Aretxabaleta
- Programa de doctorado en Innovación e Intervención Educativas



2017

Innovación metodológica en los grados de Educación Infantil y Educación Primaria

2016



Aniversario de la Facultad

2015

Innovación metodológica en el grado de Comunicación Audiovisual

2014

- Modalidad online de los todos los grados en Educación
- Máster universitario en Economía Social y Empresa Cooperativa (MCOOP)

2018

Creación de KoLaborategia

2019

- Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (Lit)
- Modalidad semipresencial del Máster Universitario en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Título experto en Innovación de la Gobernanza
- Diploma de Especialización en Educación Cooperativa

2020

- Inauguración del edificio Dorleta
- Grado en Humanidades Digitales Globales (HDG)
- Máster universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (MCOOP)
- Diploma universitario de especialización en Chief Learning Officer (CLO)
- Diploma universitario de especialización en Nuevos Roles para el Aprendizaje en Educación (ROL)

INFORME ACADÉMICO

GRADOS

El curso académico 2020-2021 ha sido un curso particular, dado que la situación generada por la COVID-19 ha continuado, lo que ha supuesto seguir aplicando las medidas de seguridad: entradas y salidas escalonadas, grupos pequeños, adaptación de horarios, grupos burbuja, situaciones especiales de no presencialidad...

Se han ofrecido los grados habituales:

- Grado en Educación Infantil.
- Grado en Educación Primaria.
- Grado en Comunicación Audiovisual.

Y, además, hemos puesto en marcha un grado nuevo, en AS Fabrik:

- Grado en Humanidades Digitales Globales (HDG).

Centrándonos en los datos y teniendo en cuenta las diversas modalidades, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación este curso académico hemos contado con 404 nuevas matrículas en primeros cursos y un total de 1197 estudiantes de grado. El alumnado se ha repartido de la siguiente forma:

Grados	Estudiantes 1.197
	789 alumnas 408 alumnos
Educación Infantil	327
Educación Primaria	651
Comunicación Audiovisual	192
Grado en Humanidades Digitales Globales	27

Con respecto a las prácticas curriculares de grado, en total se han realizado 1076 estancias durante el curso académico 2020-2021. La mayoría de ellas se han realizado en centros educativos, empresas y en la propia organización. Se debe añadir que se han realizado también 79 prácticas extracurriculares durante este año académico.

Aunque el programa de movilidad ha estado muy condicionado por la situación de pandemia, 24 estudiantes se han desplazado al extranjero durante el curso académico 2020-2021, tres estudiantes han participado en el programa SICUE y 27 estudiantes han hecho prácticas en el Estado. Con respecto a la acogida de estudiantes, dentro de nuestros programas internacionales hemos recibido a 12 estudiantes del extranjero.

Con el fin de fomentar el programa de movilidad, hemos firmado acuerdos con dos universidades europeas y con una escuela de EE. UU.

Los eventos de grado, al final, se han visto influenciados por la situación generada a raíz de la COVID. De todas formas, Huhezinema, Euspot y otros eventos públicos se han podido llevar a cabo de manera semi-presencial.



MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Durante el curso académico 2020-2021, en los cuatro másteres universitarios que hemos ofrecido en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación hemos contado, en total, con 201 estudiantes; en concreto, 123 alumnas y 78 alumnos.

En 2020-2021 hemos ofrecido tres másteres universitarios:

- Máster Universitario de Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (12ª edición).
- Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (Lit). (2ª edición).
- Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (MCOOP). (1ª edición).

Uno de ellos, en concreto, el Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (MCOOP), se ha impartido por primera vez. Se trata de un programa nuevo gestionado por LANKI, Instituto de Estudios Cooperativos.

Másteres universitarios	Estudiantes 201 123 alumnas 78 alumnos
Máster Universitario de Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	139
Máster Universitario en Facilitación del Aprendizaje e Innovación (Lit).	22
Máster Universitario en Cooperativismo y Gestión Socioempresarial (MCOOP)	25

Además, dos másteres que estaban en fase de amortización en el año académico 2020-2021 han contado con varios estudiantes:

Desarrollo y Gestión de Proyectos de Innovación Didáctico-metodológica en Instituciones Educativas (Berrimet)	12
Educación en Contextos Multiculturales y Plurilingües (Ekomu)	3



POSGRADOS: TÍTULOS EXPERTO Y DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN

Durante este curso académico, nuestra facultad ha ofrecido siete posgrados dirigidos exclusivamente a profesionales:

- Título experto universitario en Cooperativismo. (13ª edición).
- Título experto universitario en Innovación de la Gobernanza. (2ª edición).
- Título experto universitario en Transmisión de la Cultura Vasca (EKT). (8ª edición).
- KoopFabrika: título experto universitario en Activismo Social Cooperativo y Economía Social. (5ª edición).
- Diploma universitario de especialización en Educación Cooperativa (Programa Giramundo). (1ª edición).
- Diploma universitario de especialización en Nuevos Roles para el Aprendizaje en Educación (ROL). (1ª edición).
- Diploma universitario de especialización en Chief Learning Officer (CLO) - Gestión del Aprendizaje en las Organizaciones. (1ª edición).

Dos de los posgrados anteriores, en concreto, los nuevos diplomas de especialización CLO y ROL, los hemos impartido en colaboración con el laboratorio de educación TeamLabs.

Posgrados: título experto y diplomas de especialización	Estudiantes 143 87 alumnas 56 alumnos
Título experto universitario en Cooperativismo	15
Título experto universitario en Innovación de la Gobernanza	11
Título experto universitario en Transmisión de la Cultura Vasca (EKT)	20
KoopFabrika: título experto universitario en Activismo Social Cooperativo y Economía Social	43
Diploma universitario de especialización en Educación Cooperativa	14
Diploma universitario de especialización en Nuevos Roles para el Aprendizaje en Educación (ROL)	26
Diploma universitario de especialización en Chief Learning Officer (CLO) - Gestión del Aprendizaje en las Organizaciones	11



FORMACIÓN CONTINUA

Durante el curso académico 2020-2021, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ha ofrecido formación en diversas áreas de conocimiento, pero, principalmente, ha girado en torno al cooperativismo y a la innovación educativa.

Con respecto al cooperativismo, el Instituto de Estudios Cooperativos LANKI ha impartido 23 sesiones formativas durante 2020-2021. Las horas de formación impartidas suman, en total, 125, y han participado 250 personas. En general, el objetivo de las sesiones ha consistido en profundizar en las características del cooperativismo y en fomentarlo.

Con respecto a la educación, se ha dado respuesta a las demandas procedentes de numerosas escuelas e instituciones. Las solicitudes han estado relacionadas con diversos temas: educación intercultural, coeducación e igualdad de género; comunicación; proyecto lingüístico y plurilingüismo; interculturalidad y cambios sociales; ciencia, tecnología y digitalización; aspectos metodológicos de la innovación educativa; e innovación de centros y etapas. En total, en dichos programas han participado 2661 estudiantes.



INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Durante el curso académico 2020-2021, el 16,5 % de los ingresos de la facultad ha procedido de las actividades de investigación y transferencia; en concreto, 1.771.569,75 €. En cifras absolutas, los resultados son similares a los del curso académico anterior.

A continuación, hemos resumido los 71 proyectos de investigación y las iniciativas de transferencia más importantes.

INVESTIGACIÓN

Durante el curso académico 2020-2021, el personal investigador de la facultad se ha enfrentado a 22 proyectos de investigación. Los proyectos de investigación y transferencia que estamos desarrollando actualmente se sitúan dentro de los ámbitos laborales de la educación, la comunicación y el cooperativismo. Dentro de ellos, hemos diferenciado tres líneas de trabajo principales:

- Cooperativismo, autogestión y desarrollo humano sostenible.
- Innovación e intervención en sociedades multiculturales y plurilingües.
- Innovación e intervención en educación inclusiva.

Citamos a continuación las investigaciones más destacables de 2020-2021, derivadas de convocatorias competitivas y de convenios.



Proyecto	Institución	Descripción
Personalised digital learning paths to foster social-cooperative entrepreneurship (MyDigiCoop)	Europa	Se pretende enriquecer las competencias y las herramientas profesionales universitarias para promover el activismo social cooperativo del alumnado.
Engagement of Non-Traditional Students in Professional in Higher Education - InclusiPHE	Europa	Se pretende contribuir a la creación de un entorno universitario más inclusivo mediante intervenciones que fomenten la participación de todo el alumnado.
El potencial de la alfabetización específica del área para fomentar el deeper learning en Educación Secundaria dentro del marco de Pluriliteracies Teaching for Learning (PID2019-111655RA-I00) (ALPHA)	Ministerio de España	Se pretende impulsar el aprendizaje profundo del alumnado de ESO incidiendo en la alfabetización del área.
Fomento de la cultura participativa y del desarrollo comunitario para construir una escuela y un pueblo para todas las personas	Diputación Foral de Gipuzkoa	Mediante la acción investigadora participativa, se desea incidir en los momentos de gran impacto para el alumnado, con el objetivo de dar una respuesta de calidad a todo el alumnado y de reducir todo tipo de discriminaciones.
Gobernanza de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en las cooperativas: corresponsabilidad y participación integral	Diputación Foral de Gipuzkoa	El principal objetivo del proyecto ha sido que las cooperativas de la Experiencia Cooperativa de Mondragón sitúen los ODS en el eje central del proyecto socioempresarial, mediante la participación integral, profundizando en el modelo de gobernanza basado en la corresponsabilidad.
STEMotiv: Aumento de la motivación STEM del alumnado mediante la inteligencia artificial y la inteligencia del dato. Herramienta para reforzar el tejido empresarial y científico-tecnológico de Gipuzkoa	Diputación Foral de Gipuzkoa	La finalidad principal del proyecto es impulsar la educación STEM, partiendo de la comprensión de la motivación del alumnado y de la identificación de estrategias para fomentar la educación STEM.
ERAGIN: Dinámicas II para analizar, fomentar e impulsar el talento	Diputación Foral de Gipuzkoa	La finalidad principal del proyecto es promover dinámicas para desarrollar el talento y el aprendizaje del alumnado de Bachillerato, Formación Profesional y niveles universitarios.

Proyecto	Institución	Descripción
Kooperatiba Fabrika: Programa para fomentar el Activismo Social Cooperativo y la Economía Social en Gipuzkoa. Formación y sistematización de la práctica investigadora	Diputación Foral de Gipuzkoa	A través del proyecto, se pretende fomentar el activismo social cooperativo, crear capital social en Gipuzkoa, fomentar la intercooperación, así como la creación de redes en el territorio. A su vez, mediante la economía social, se pretende promover la colaboración entre instituciones y personas.
TxikiHezi. Diseño y validación de una propuesta para que aspirantes a docentes, en fase de formación universitaria, desarrollen las habilidades del alumnado de Educación Primaria en el área de matemáticas (Txikipedia), por medio de las Humanidades Digitales Globales	Udako Euskal Unibertsitatea (UEU)	A través del proyecto se pretende diseñar y validar una propuesta para formar al alumnado de Educación Primaria en el área de matemáticas, a través de las Humanidades Digitales Globales.
Berba lapiko. Desarrollo metodológico para mejorar la competencia oral	Clúster de Sociolingüística	Proyecto de investigación sobre metodologías para fomentar la competencia oral.
Profundización en la tutoría lingüística de HUHEZI: análisis de la actividad tutorial y seguimiento de su evolución	Gobierno Vasco	Proyecto de investigación sobre el rol de la tutoría lingüística.
Proyecto de investigación sobre el concepto y la práctica de la corresponsabilidad en las cooperativas de trabajo asociado	Consejo Superior de Cooperativas de Euskadi (EKKG)	Comprensión de la corresponsabilidad e investigación sobre su práctica.
Proyecto sobre Innovación de la Gobernanza	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto de investigación para relacionar la historia, los retos y la innovación de la gobernanza en tiempos de incertidumbre.
Innovación en las escuelas de Gipuzkoa	Diputación Foral de Gipuzkoa	Proyecto para investigar proyectos de innovación en las escuelas de Gipuzkoa.
Proyecto de investigación sobre la educación en la historia sociolingüística del euskera en Deba	Ayuntamiento de Deba	Proyecto de investigación sobre el papel de la educación en la historia sociolingüística del euskera en Deba.

TRANSFERENCIA

Durante el curso académico 2020-2021, en la Facultad hemos desarrollado 49 proyectos de transferencia. Los proyectos se agrupan en torno a tres áreas de conocimiento: educación, comunicación y cooperativismo.

En el ámbito de la educación, se han hecho aportaciones en Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Educación Universitaria. La base principal de los proyectos de transferencia ha sido la innovación educativa y se han trabajado diversos temas, tales como espacios, metodologías de enseñanza-aprendizaje, transformación digital, tratamiento integrado de las lenguas, aprendizaje profundo, participación, coeducación, evaluación y marco competencial.

En el ámbito de la comunicación, hemos guiado procesos de asesoramiento y mentoring de proyectos en el laboratorio audiovisual 2DEO. Con respecto al grupo EITB, hemos colaborado en la mejora de varios procesos de trabajo. En concreto, hemos rediseñado los procesos de trabajo de los siguientes grupos de EITB: noticias, contenido para jóvenes, servicio de atención al cliente, deportes, producción de oferta para público infantil y departamento de divulgación.

En el ámbito del cooperativismo, hemos ofrecido asesoramiento dentro del campo de la innovación social; diseño e implementación de la formación cooperativa orientada a cooperativas; proceso de reflexión en torno a la transformación social en las empresas cooperativas; y formación cooperativa para nuevas personas socias y para órganos sociales.

Citamos a continuación algunas de las iniciativas de transferencia.



Proyecto	Institución	Descripción
Criterios y herramientas para diseñar el proyecto lingüístico de centro	Gobierno de Navarra	Desarrollo del proyecto lingüístico de centro en diversas escuelas de Navarra.
Docencia compartida en Educación Primaria	Ikastola Bihotz Gaztea	Trabajo de las bases y las estrategias de la docencia compartida, en colaboración con el profesorado.
Proyecto para la gestión del proceso de profundización en la corresponsabilidad, mediante la creación de redes en la comunidad educativa de Erreterria	Ayuntamiento de Erreterria	Proceso de profundización en la corresponsabilidad de la comunidad educativa de Erreterria.
Desarrollo del proyecto lingüístico para incidir en la calidad lingüística y el uso lingüístico del alumnado	Euskal Herriko Ikastolen Elkartea (EHI)	Desarrollo del proyecto lingüístico en diversas ikastolas.
Procesos para fomentar la comprensión lectora	Kristau Eskolak	Desarrollo de iniciativas para fomentar la comprensión lectora del alumnado.
Rediseño y construcción del sistema de evaluación	Urkide	Bases de la evaluación y desarrollo de herramientas.
Educational Initiatives for Fortifying Workplace Cooperative Identity and Culture: Phase 1 R&D	The Evolution Institute	Iniciativas para fomentar la personalidad y la cultura cooperativa.

Proyecto	Institución	Descripción
Consorcio Haurreskolak: Diagnóstico de la situación y proyección	ISEI-IVEI	Diagnóstico completo e identificación de oportunidades para el futuro.
Formación reflexiva para el profesorado de la Asociación de Amigos del Bertsolarismo (Bertsozale Elkartea)	Bertsozale Elkartea	Formación reflexiva del profesorado de bertsolarismo.
«Ordizia, ciudad educadora»: servicio para trazar las líneas de la nueva etapa del proyecto, así como para trabajar la estructura y los requisitos para promover la colaboración y las relaciones entre agentes educativos	Ayuntamiento de Ordizia	Proceso para reforzar su condición de ciudad educadora.
Diseño, implantación y seguimiento de proyectos educativos y lingüísticos	Larrun Lizeoa	Trabajo de metodologías para fomentar la competencia oral.
Rediseño de procesos de trabajo	EITB	Rediseño de cinco procesos de trabajo y de flujos de información.
Coordinación y alimentación de la Plataforma GB de Debagoiena: NORAGUNEA	Gizabidea Fundazioa	Trabajos de coordinación y alimentación de NORAGUNEA, dentro del proyecto Debagoiena 2030.



PUBLICACIONES Y DIFUSIÓN

En el curso académico 2020-2021, se han realizado, en total, 67 publicaciones. 18 de ellas son artículos publicados en revistas de impacto medio o alto, y se han publicado 16 libros y capítulos de libros en editoriales de prestigio.

Publicaciones	67
Artículos	19
Libros completos	6
Capítulos de libros	15
Reseñas de libros	1
Comunicaciones en congresos y jornadas	14
Publicaciones divulgativas	7
Tesis	5

Difusión	35
Seminarios web	20
Congresos	15

Además de las publicaciones, durante este curso académico se han organizado 35 jornadas y eventos. Entre dichas jornadas, cabe citar, 20 seminarios web abiertos y 15 congresos. Además, también se han llevado a cabo 10 jornadas pedagógicas y de investigación, relacionadas con la innovación educativa.

TERCER CICLO: PROGRAMA DE DOCTORADO

Durante el curso académico 2020-2021, se han matriculado 24 personas en nuestro programa de doctorado. La implantación del Programa de doctorado en Innovación e Intervención Educativas la llevamos a cabo junto con la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Dentro del programa, se han presentado cinco tesis de doctorado para su defensa.

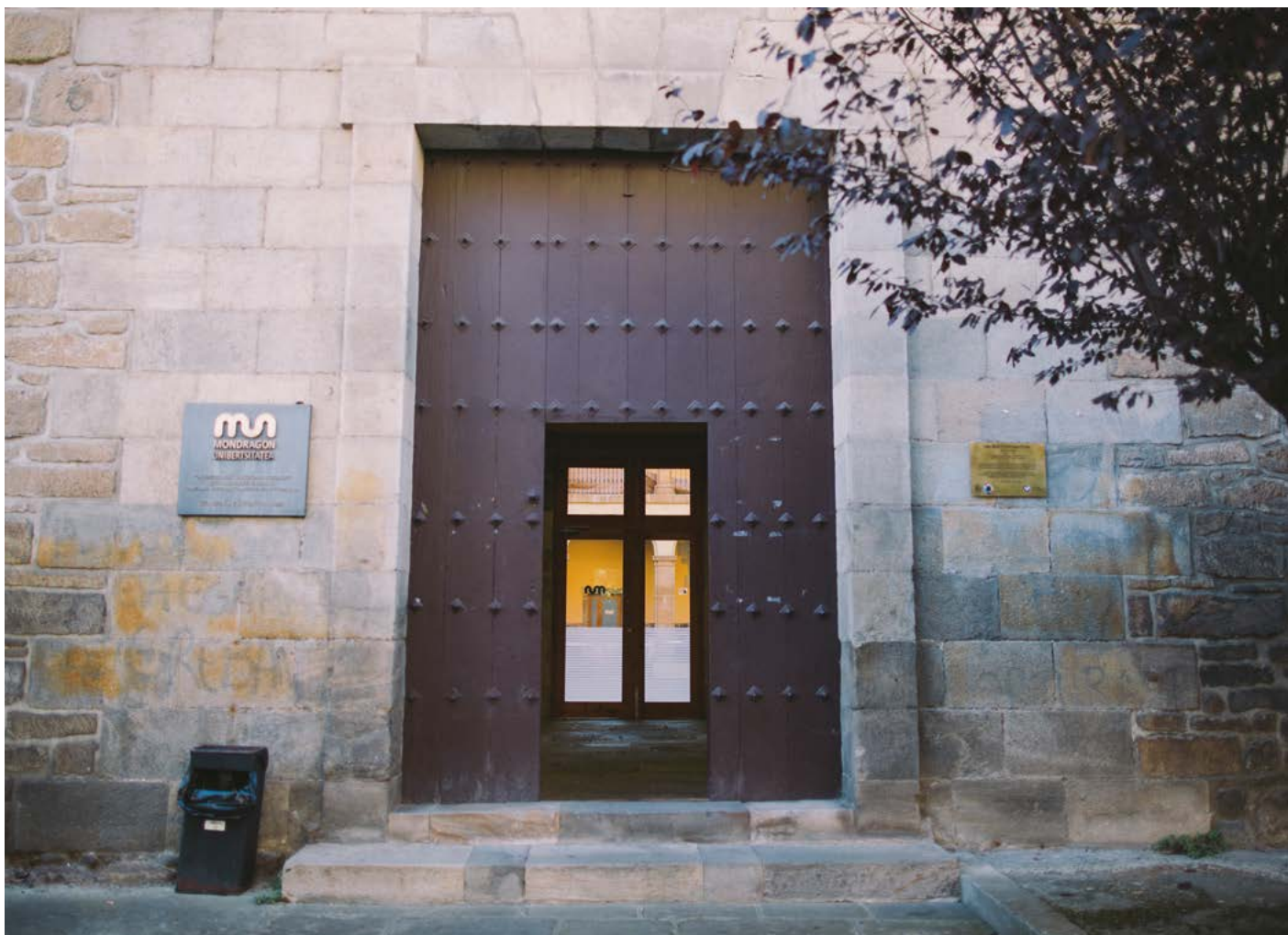


SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Los ingresos obtenidos durante el curso 2020-2021 ascienden a 10.720 mil euros; y los gastos han sido de 10.421 mil euros. Hemos tenido, por tanto, un saldo favorable de 299 mil euros.

Las inversiones realizadas durante este curso han sido de 2081 mil euros. 1.963 mil euros se han destinado a la ampliación y la remodelación de la última fase de las obras del edificio Dorleta; los 118 mil restantes se han dedicado a inversiones ordinarias anuales. La financiación ha procedido del Fondo de Educación y Promoción Intercooperativo del Grupo Mondragon, de la Fundación Gizabidea y de fondos propios.

Con relación al balance, el activo y el pasivo del balance de situación, a fecha del 31 de agosto de 2021, ascienden a 13.271 mil euros.



ÓRGANOS DE GESTIÓN

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

DECANA

Nagore Ipiña

CONSEJO DIRECTIVO

Nagore Ipiña: Decana de la Facultad

Aitziber Arregi: Directora académica

Nagore Ipiña: Directora de Investigación y Transferencia

Eneritz Garro: Directora de Innovación Educativa

Ainara Artetxe: Directora de Innovación Educativa

Goio Arana: Director de Comunicación

Ainara Udaondo: Directora del Instituto de Estudios Cooperativos y de Formación de Profesionales

Ainhoa Leturiaga: Directora de Administración y Finanzas

CONSEJO RECTOR

Amaia Agirre: Presidenta

Nekane Arratibel: Vicepresidenta

Nagore Iñurrategi: Secretaria

Vocales:

Oihana Otaduy

Igor Ortega

Miren Erdozia

Javier Marcos

Jose Ramon Zubizarreta

Aloha Idiakez

Carmen Espinoza

Uxue Zarandona

Naroa Alijostes



PERSONAL DE LA FACULTAD

Todo lo anterior no habría sido posible sin el firme compromiso de todas las personas que se han implicado e involucrado en el proyecto:

- Agirre Garcia Nerea
- Alberdi Ruiz de Alegria Amaia
- Alonso Amezua Idurre
- Altuna Morcillo Saioa
- Alvarez Huerta Paula
- Anton Ustaritz Eneko
- Apraiz Ansola Marikarmen
- Arana Arrieta Goio
- Arebiotorre Landeta Eunat
- Aristi Narbaiza Jon
- Arratibel Insausti Nekane
- Arregi Iribecampos Aitziber
- Arregi Landa Itziar
- Arregi Murguiondo Xabier
- Arrese Errasti Gotzone
- Arriaran Olalde Iñigo
- Arroyo Sagasta Amaia
- Artetxe Aranaz Ainara
- Astigarraga Agirre Idoia
- Azkarate Iturbe Oxel
- Azkue Lete Iker
- Azpeitia Eizaguirre Agurtzane
- Azurmendi Perez De Arenaza Haizea
- Barandiaran Arteaga Alexander
- Baranguan Yarzua Miren
- Barnes Julia Diana
- Barquin Lopez Amelia
- Baztan Miguel Asier
- Beitia Sasiain Lorea
- Belategi Unzueta Onintza
- Bergara Eguren Jokin
- Biain Bidarte Amaia
- Bikuña Munduate Agurtzane
- Bonilla Bermejo Mari Carmen
- Caballero Ramirez Izaskun
- Cabezon Virto Marina
- Carmona Igartua Unai
- Carpintero Martin Ana
- Egaña Osa Txema
- Egizabal Ollokiegi Diego
- Eizaguirre Eizaguirre Andoni
- Elustondo Astigarraga Izar
- Errazkin Vicente Aitor
- Escandon Lucea Eunat
- Esnaola Illarreta Larraitx
- Esquibel Montero Nagore
- Etxaburu Osa Mikel
- Fallon Mary Sinead
- Flores Puga Beñat
- Galar Perez De Onraita Laura
- Galindez Nafarrate Edurne
- Gallardo Bolaños Enzo
- Galparsoro Garcia Rosa Maria
- Garcia Blazquez Itziar
- Garcia Fernandez Letizia
- Garro Larrañaga Eneritz
- Gastañazatorre Gorrotxategi Idurre
- Goikoetxea Agirre Miren Nekane
- Gomez Aguirrebeitia Aintzane
- Gomez Ara Xabier
- Gonzalez Arenaza Ainhoa
- Gonzalez Atucha Patricia Aranzazu
- Gorrotxategi Alberdi Julene
- Gostin Elorza Andres
- Ibarrondo Del Canto Asier
- Igoa Eriz Xabier
- Illarramendi Beitia Malen
- Imaz Aguirre Ainara
- Imaz Alias Oier
- Imaz Ganzarain Itziar
- Imaz Recondo Oihana
- Iñurrategi Irizar Nagore
- Ipiña Larrañaga Nagore
- Iribas Pardo Haritz
- Irizar Mezo Asier
- Jimenez Arrieta Olaia
- Kanpandegi Berrotaran Aritz
- Kareaga Irazabalbeitia Ariane
- Larrañaga Elorza Ainhoa
- Larrea Arana, Mireia
- Larrea Hermida Iñaki
- Larreategui Alday Ane
- Laskurain Bidaburu Leire
- Lauzurica Arrondo Asier
- Leceta Ruiz De Alegria Ion
- Lersundi Perez Amaia
- Leturiaga Letona Ainhoa
- Lopez de Pariza Martinez de Salinas Andrea
- Lopez Salas Nerea
- Loyola Idiaquez Aitzol
- Madinabeitia Medrano Monika
- Maguregi Sanchez Zuriñe
- Maia Sadaba Markel
- Martin Retegi Jurdana
- Martinez De Lagos Menique Aitziber
- Martinez Gorrotxategi Agurtzane
- Mata Oyanguren Oihana
- Mentxakatorre Odriozola Jon
- Mongelos Garcia Maria Aranzazu
- Montiel Linzoain Jon
- Olea Garramiola Lur
- Ormaetxea Jauregi Unai
- Ortega Sunsundegi Igor
- Otaduy Marauri Oihana
- Ozaeta Elorza Miren Arantzazu
- Partearroyo Olaetxea Maite
- Pavon Arrizabalaga Amaia
- Pedrosa Lobato Maria Begoña
- Perez Lizarralde Miren Karmele
- Portilla Zaldibar Unai
- Quintas Quintas Marta
- Ramirez De Okariz Telleria Iñigo
- Rodriguez Garitano Jone
- Rozas Elizalde Iciar
- Ruiz De Azua Galdos Edurne
- Ruiz de Azua Larrañaga Nerea
- Salegi Arruti Eider
- Sanchez Moran Yera
- Sanchez Murueta Aritz
- Santa Cruz Elorza Sirats
- Sarasua Marichalar Jon
- Sarobe Egiguren Aitziber
- Toledo Delgado Usoa
- Torrealday Gallarreta Amaia
- Torres Lete Maialen
- Udaondo Alberdi Ainara
- Uriarte Gurtubai Ibai
- Uriarte Zabala Leire
- Urizar Zugazagoitia Ane Miren
- Urkia Guridi Iraia
- Videgain Eneko
- Vitoria Gallastegui Jose Ramon
- Zabala Ibarra Ane Miren
- Zarate Herrero Leire
- Zuberogoitia Espilla Aitor
- Zubia Zubizarreta Nerea
- Zubizarreta Pagaldai Ane
- Zufiaurre Astigarraga Miren



**Mondragon
Unibertsitatea**

**Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación**

Dorleta,s/n
20540 ESKORIATZA
Gipuzkoa
Tel. 943 71 41 57
harrera.huhezi@mondragon.edu

Otalora 31
20550 ARETXABALETA
Gipuzkoa
Tel. 943 71 31 40
harrera.huhezi@mondragon.edu



www.mondragon.edu/huhezi



ENTIDAD COLABORADORA

